

# Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Отчет

Отчет о результатах самообследования Суздальского филиала СПбГИК за 2024 год

# **УТВЕРЖДЕН**

приказом директора Суздальского филиала СПбГИК от 08.04.2025. №62

Система менеджмента качества

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СУЗДАЛЬСКОГО ФИЛИАЛА СП6ГИК ЗА 2024 ГОД

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 2 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

Рассмотрен на Совете Суздальского филиала СПбГИК (Протокол № 2 от 08 апреля 2025 г.) Утвержден директором Суздальского филиала СПбГИК Виткиной М.П.

© Суздальский филиал ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью Суздальского филиала СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения директора Суздальского филиала СПбГИК.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 3 из 104			
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	ообследования по состоянию на 31 декабря 2024 Версия:			
года	2 op om	•		

# Оглавление

	4
Часть 1. Аналитическая	5
1. Общие сведения о Суздальском филиале федерального государ	оственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сан	нкт-Петербургски
государственный институт культуры»	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	И
Суздальского филиала СПбГИК	6
1.2. Система управления Суздальского филиала СПбГИК и его структура .	8
2. Образовательная деятельность	
2.1. Реализуемые основные образовательные программы в филиале	
2.1.1. Программы среднего профессионального образования	11
2.1.2. Программы дополнительного образования в филиале	
2.2 Результаты приема в Суздальский филиал СПбГИК	
2.3. Качество подготовки обучающихся	
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	31
2.5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	н33
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обест	печения40
2.7. Внутренняя оценка качества образования	56
3. Внеучебная деятельность	68
4. Материально-техническая база	87
4.1. Состояние материально-технической базы	87
4.2. Характеристика социально-бытовых условий в филиале	94
	96

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 4 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года		1

#### Введение

Самообследование Суздальского филиала федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» организовано и проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию;
- приказом ректора СПбГИК № 133-О от 26.02.2025 «О ежегодном самообследовании СПбГИК»;

В процессе самообследования осуществлялась оценка системы управления Суздальского филиала СПбГИК, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, результатов освоения образовательных программ, востребованности выпускников, научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности Филиала, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Филиала.

По итогам самообследования подготовлен отчет о результатах самообследования, в структуру которого включены аналитическая часть и результирующие показатели деятельности Суздальского филиала СПбГИК по состоянию на 31.12.2024 года. Отчет заслушан на заседании Совета Филиала от 08.04.2025г, протокол № 2.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 5 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

#### Часть 1. Аналитическая

# 1. Общие сведения о Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Полное наименование Филиала в соответствии с «Положением о Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»:

Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» создан 02.08.1979 года как Суздальское художественное училище на основании приказа Министерства культуры РСФСР № 354.

Приказом Министерства культуры РСФСР от 20.01.1986 года № 41 Суздальское художественное училище переименовано в Суздальское художественно-реставрационное училище.

Приказом Федерального агентства по культуре и кинематографии от 28.12.2004 года № 401 Суздальское художественно-реставрационное училище переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальское художественно-реставрационное училище».

На основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 31.07.2009 года № 525 утверждено новое наименовании организации «Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Суздальское художественно-реставрационное училище».

На основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.2011 г. № 1229, полное наименование образовательного учреждения: Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств» (сокращенное наименование Суздальский филиал СПбГУКИ).

На основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12.11.2014 г. № 1904 Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств» переименован в Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (Суздальский филиал СПбГИК).

филиал федерального государственного бюджетного Суздальский образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее - Филиал) является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного структурным образовательного высшего образования «Санкт-Петербургский учреждения

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 6 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года		1

государственный институт культуры» (далее - Институт), расположенным вне места нахождения Института.

Полное наименование Филиала: Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».

Сокращенное наименование Филиала: Суздальский филиал СПбГИК.

Место нахождения Института: 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д.2.

Место нахождения Филиала, юридический и почтовый адрес Филиала: 601293, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 106

Адреса мест осуществления образовательной деятельности филиала:

601293, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 106.

601293, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Коммунальный городок, д. 10.

601293, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 50.

601293, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Шмидта, д. 1.

Контактная информация:

телефон/факс: +7 (49231) 2-12-09 (приемная); +7 (49231) 2-13-76

e-mail: sfspbguki@mail.ru

Учредитель - Функции и полномочия учредителя в отношении института осуществляет Министерство культуры Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 января 2005 № 5-р. Адрес учредителя: 125009, Москва, Малый Гнездниловский переулок, дом 7/6.

Ректор СПбГИК: заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, доктор исторических наук, профессор Александр Сергеевич Тургаев.

Директор филиала: кандидат педагогических наук Виткина Маргарита Петровна

# 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Суздальского филиала СПбГИК

<u>Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность</u> Суздальского филиала СПбГИК.

Суздальский филиал СПбГИК не является юридическим лицом и осуществляет часть функций Института в соответствии с Положением о Суздальском филиале и доверенностью, выданной директору филиала.

Нормативно-правовой основой деятельности Суздальского филиала СПбГИК являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другие законодательные и нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки, Рособрнадзора, Министерства культуры Российской Федерации; ФГОС СПО 3+ по специальности 54.02.04. Реставрация; государственные планы набора в Филиал (контрольные цифры приёма (госзадания), Положение Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», Устав Петербургского государственного института культуры, внутренние локальные нормативные документы Филиала и Института.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 7 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года		1

Внутренняя нормативная документация разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации и размещена на официальном сайте Суздальского филиала СПбГИК: http://www.suzdhru.ru. Она регулирует различные деятельности Филиала (образовательную, научно-исследовательскую, внеучебную, административно-хозяйственную, художественно-творческую, финансовую и т.д.). Все виды деятельности в Филиале регулируются приказами, распоряжениями ректора Института, а также приказами, распоряжениями и указаниями директора Филиала, оригиналы которых хранятся в приемной директора (отв. – секретарь руководителя Филиала и специалист по кадрам), издаются в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов. Учет и документооборот в Филиале организуется и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

# Соответствие показателей филиала лицензионным требованиям.

Перспективы развития Суздальского филиала СПбГИК ориентированы на:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области реставрации;
- удовлетворение потребности государства в квалифицированных специалистах в области музейной реставрации;
- подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников и специалистов в области реставрации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее СПО) и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) по очной форме обучения и с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение в филиале осуществляется на русском языке.

Лицензией установлены следующие контрольные нормативы:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных, библиотечноинформационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям.

Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено анализом качественного состава преподавательских кадров.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 8 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года		1

пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами медицинского обслуживания. Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарногигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, подтверждается наличием заключения соответствующих учреждений в Акте проверки готовности Филиала к 2024/2025 учебному году от 23.08.2024г.

### 1.2. Система управления филиалом и его структура

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Положением о Суздальском филиале СПбГИК и базируется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Суздальский филиал СПбГИК – некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере образования, культуры и науки.

Суздальский филиал СПбГИК не является юридическим лицом, владеет и пользуется имуществом, находящемся на балансе Филиала, имеет самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступившими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открытые в органе Федерального казначейства.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора института. Директор Филиала возглавляет Совет филиала, педагогический совет и отборочную комиссию филиала. Директор организует работу и несет персональную ответственность за соблюдение Филиалом требований законодательства Российской Федерации и результаты его работы.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган Совет филиала. В состав Совета Филиала входят: директор – председатель Совета филиала, заместители директора, юрисконсульт, главный бухгалтер. Другие члены Совета филиала избираются на Общем собрании (конференции) Филиала путем тайного голосования. В состав Совета филиала входят представители преподавательского состава Филиала, административно-управленческого хозяйственного аппарата, представители профсоюзной организации и Студенческого актива.

Совет филиала, как выборный представительный орган, рассматривает и принимает решения по основным вопросам деятельности Филиала, формирует основные направления и принципы образовательной, методической, научной и художественно-творческой деятельности, социально-экономического развития, кадровой политики, внеучебной, финансовой и хозяйственной деятельности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной и учебно-методической работы в Филиале действуют Педагогический совет, Реставрационный совет и предметно-цикловые комиссии, деятельность которых определена локальными нормативными актами.

Филиал имеет в своей структуре восемь реставрационных специализаций, две предметно-цикловые комиссии (общеобразовательных и историко – искусствоведческих дисциплин, дисциплин профессионального цикла), учебные

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 9 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

лаборатории, учебно-производственные мастерские другие подразделения. И Филиале Реставрационную специализацию возглавляет заведующий специализацией, назначаемый директором Филиала из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов. В состав предметно – цикловых комиссий входят все преподаватели Филиала в зависимости от профиля преподаваемых дисциплин, возглавляют работу комиссий преподаватели, имеющие большой опыт педагогической, методической и творческой работы. Предметные комиссии работают в тесной взаимосвязи друг с другом, под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-методической работе. На заседаниях комиссий рассматриваются вопросы состояния учебно-методической работы по различным направлениям: качество реализации образовательной программы СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация», анализ результатов всех видов контроля знаний обучающихся, применение инновационных педагогических технологий в учебном процессе и т.п.

Учитывая, что в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация» основным видом профессиональной деятельности обучающихся является реставрация произведений декоративно-прикладного искусства, произведений изобразительного искусства, археологических находок, в Филиале организована работа Реставрационного совета.

Реставрационный совет работает в тесной взаимосвязи с предметно-цикловой комиссией профессиональных дисциплин под непосредственным руководством председателя Реставрационного совета и заместителя директора по учебнометодической работе.

Руководство организационно-воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Кураторы групп проводят мероприятия, направленные на воспитание социально-активных, конкурентоспособных специалистов, решают вопросы дисциплины и успеваемости, осуществляют связь с родителями.

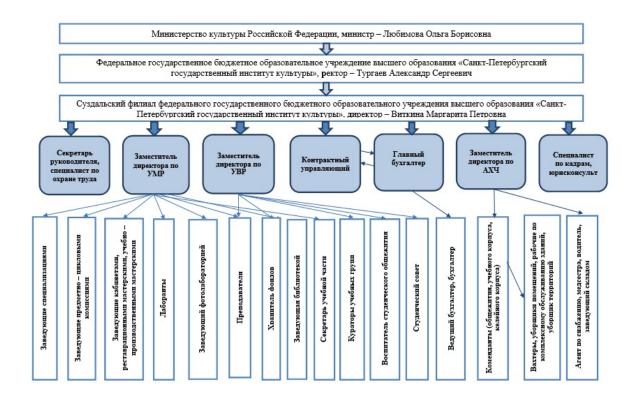
В Суздальском филиале СПбГИК ведется строгая отчетность по всем направлениям работы.

Планы учебно-воспитательной, и учебно-методической работы, календарный график учебного процесса составляются один раз в год; расписание учебных занятий, планы работы и графики заседаний предметно-цикловых комиссий и Реставрационного совета составляются один раз в полугодие.

Филиал имеет свою структуру и систему управления (Рис.1)

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 10 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Версия.	1

#### Структура Суздальского филиала СПбГИК



#### 2. Образовательная деятельность

# 2.1. Реализуемые образовательные программы 2.1.1. Программы среднего профессионального образования

Согласно действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации от 13 марта 2020г. № 3350, приложение № 2, Филиал реализует образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств:

- программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 «Реставрация»,
- программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»;
- программы дополнительного образования, подтвержденные лицензией федеральной службы в сфере образования и науки от 25 февраля 2015 года сер. 90Л01 № 1294, приложение № 2.1, приложение № 2.2, 2.3.

В 2024 году Суздальский филиал СПбГИК осуществлял образовательную деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04. Реставрация (таблица 1).

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 11 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 Версия:		1
года		1

Таблица 1 Перечень основных профессиональных образовательных программ

	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия							R
№ п/п	Год начала реализации	Срок действия гос. аккредитации	Кол	Направление подготовки	Уровень образования	Квалификация (наименование)	Нормативный срок освоения образовательной программы	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2014	бессроч но	54.02.04	Реставрация	Среднее профессиона льное ППССЗ (углубленная подготовка)	Художник- реставратор	3 года 10 месяцев	основная

В 2024 году в Филиале реализовывалась основная образовательная программа по специальности 54.02.04 «Реставрация» по следующим направлениям:

- 1. «Реставрация, консервация книг»;
- 2. «Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи»;
- 3. «Реставрация, консервация произведений графики»;
- 4. «Реставрация, консервация произведений графики и книг»;
- 5. «Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля»;
- 6. «Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева»;
- 7. «Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла»;
- 8. «Реставрация, консервация произведений ДПИ архитектурного металла»;
- 9. «Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики».

### 2.1.2. Программы дополнительного образования в Филиале.

Деятельность Филиала по планированию, организации и реализации дополнительного образования регламентируется и соответствует требованиям законодательных актов Российской Федерации, внутренних документов Филиала, в том числе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 12 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		1

дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499».

Реализация программ дополнительного образования в Суздальском филиале СПбГИК осуществляется в соответствии с лицензией (Лицензия № 1294 от 25 февраля 2015 года (приложение № 2.1)) на право ведения образовательной деятельности по двум направлениям: дополнительные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

По результатам итоговой аттестации выдаются документы об образовании установленного образца — удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке или сертификат о прохождении обучения.

Суздальский филиал СПбГИК реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям.

Таблица 2. Дополнительные профессиональные программы.

No	Программи мору умогия мара дуфумогия	Объем	Форма
745	№ Программы повышения квалификации		обучения
1	Реставрация, консервация и музейное хранение	72	очная
	произведений изобразительного искусства (по		
	направлениям)		
2	Реставрация, консервация и музейное хранение	72	очная
	произведений декоративно - прикладного искусства (по		
	направлениям)		
3	Реставрация, консервация и музейное хранение	144	очная
	произведений изобразительного искусства (по		
	направлениям)		
4	Реставрация, консервация и музейное хранение	144	очная
	произведений декоративно - прикладного искусства (по		
	направлениям)		
5	Организация работы по реставрации и консервации	36	очная
	музейных предметов		
	Программы профессиональной переподготовки	Объем	Форма
	программы профессиональной переподготовки	(ак. час.)	обучения
1	Реставрация, консервация и музейное хранение	250	очная
	произведений изобразительного искусства	250	UTIIAA
2	Реставрация, консервация и музейное хранение	250	очная
	произведений декоративно - прикладного искусства	230	Очпал

Таблица 3. Дополнительные образовательные программы

№	Дополнительные общеразвивающие программы	Объем (ак. час.)	Форма обучения
1	Курсы для детей "Основы изобразительной грамоты"	60	очная
2	Подготовительные курсы (рисунок, живопись, станковая	154	очная

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 13 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

	,		
	композиция, декоративная композиция, скульптура)		
3	Подготовительные курсы (рисунок, живопись, станковая		очная
	композиция, декоративная композиция, скульптура)		
4	Кузнечное дело	36	очная
5	Электродуговая сварка	36	очная
6	Слесарное дело	36	очная
7	Основы чеканки и гравировки	36	очная
8	Основы переплетного дела	36	очная
9	Изготовление предметов декоративно - прикладного	36	очная
	искусства из керамики		
10	Художественная роспись изделий из керамики	36	очная
11	Изготовление предметов декоративно - прикладного	36	очная
	искусства из дерева		
12	Резьба по дереву	36	очная
13	Вышивка	36	очная
14	Лоскутное шитье	36	очная
15	Бисероплетение	36	очная
16	Рисунок	36	очная
17	Живопись	36	очная
18	Скульптура	36	очная

Санкт-Петербургский государственный институт культуры является Центром непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры. Суздальский филиал принимает активное участие в работе Центра. В сентябре - октябре 2024 года на базе Суздальского филиала совместно с Центром были проведены курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Творческие люди» по программе «Реставрация музейных коллекций» (127 академических часов). Слушателями программы стали художники — реставраторы произведений декоративно — прикладного и изобразительного искусства, научные сотрудники музеев и реставрационных организаций, а также преподаватели реставрационных дисциплин средних и высших профессиональных образовательных организаций, всего - около 100 человек.

К реализации программы наряду с преподавателями Суздальского филиала СПбГИК были привлечены преподаватели Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, сотрудники Государственного научно – исследовательского института реставрации (ГОСНИИР). Занятия проводились очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Основной направленностью дополнительных образовательных программ является принцип системной взаимосвязи начального художественного образования, среднего профессионального образования реставраторов с образованием реставраторов высшей школы.

Общий контингент слушателей, обучавшихся в Суздальском филиале СПбГИК по программам дополнительного образования в отчетный период, составил 82 человека (Таблица 4), в том числе:

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 14 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года		1

- по программам повышения квалификации 9 человек,
- по дополнительным образовательным программам 63 человека.
- по программе профессиональной переподготовки 10 человек.

Таблица 4 Сведения об организации и проведении обучения по дополнительным программам в Суздальском филиале СПбГИК

№	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия						
п/п	Наименование	Сроки обучения	Количество часов	Количество слушателей			
1	2	3	4	6			
	Программы повышения квалификации						
1.	Реставрация, консервация и музейное хранение произведений ДПИ музейного металла	2 недели	72	2			
2.	Реставрация, консервация и музейное хранение произведений ДПИ из керамики	2 недели.	72	1			
3.	Реставрация, консервация и музейное хранение произведений станковой темперной живописи	2 недели	72	1			
3.	Реставрация, консервация и музейное хранение произведений ДПИ из текстиля	2 недели	72	3			
4.	Реставрация, консервация и музейное хранение произведений ДПИ из дерева	2 недели	72	1			
5.	Реставрация, консервация книг	2 недели	72	1			
	Программа профессиона	альной переподг	отовки				
1.	Реставрация, консервация и музейное хранение произведений ДПИ музейного металла	2,5 месяца	250	1			
2.	Реставрация, консервация и музейное хранение произведений ДПИ из керамики	2,5 месяца	250	1			
3.	Реставрация, консервация и музейное хранение произведений станковой живописи	2,5 месяца	250	5			
4.	Реставрация, консервация и музейное хранение произведений ДПИ из дерева	2,5 месяца	250	2			
5.	Реставрация, консервация книг	2,5 месяца	250	1			
	Дополнительные програ	аммы детей и вз	рослых				
1.	Подготовительные курсы	июль	89	63			
			ИТОГО	82			

К проведению программ дополнительного образования привлекаются высококвалифицированные специалисты — практики. Обучение по программам дополнительного образования осуществляется на высоком организационно - методическом и содержательном уровне.

В результате проведенного анализа установлено, что организационно-правовое, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программ

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 15 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года		1

дополнительного образования соответствует всем нормативным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Деятельность Суздальского филиала СПбГИК по реализации дополнительных образовательных программ ориентирована на:

- 1. Разработку новых образовательных программ дополнительного образования.
- 2. Получение государственных заданий и заказов на профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров.
- 3. Активное привлечение преподавателей и сотрудников филиала к работе в рамках системы дополнительного образования.
- 4. Улучшение количественно-качественных показателей в сфере дополнительного образования.
- 5. Продолжение работы по установлению контактов с учреждениями образования и культуры РФ с целью реализации программ дополнительного образования.
- 6. Разработку программ повышения квалификации для удовлетворения образовательных потребностей слушателей удаленных регионов.
- 7. Организацию работы по установлению контактов с республиканскими учреждениями образования и культуры с целью реализации программ дополнительного образования.
- 8. Разработку программ повышения квалификации с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для удовлетворения образовательных потребностей слушателей удаленных регионов.

# 2.2. Результаты приема в Суздальский филиал СПбГИК

Суздальский филиал СПбГИК проводит активную проформентационную работу формированию контингента обучающихся и привлечению Филиал мотивированных абитуриентов, подготовленных освоению программ К художественной направленности. Ежеголно осуществляется комплекс профориентационных мероприятий: проведение Дней дверей, открытых индивидуальных профориентационных консультаций, участие в Ярмарках профессий, издание и распространение информационных материалов, демонстрация достижений обучающихся на выставках творческих и учебных работ студентов Филиала, организация подготовительных курсов для поступления в Суздальский филиал СПбГИК и др. В июле 2024г. перед вступительными испытаниями в Филиале были организованы курсы по подготовке к вступительным испытаниям творческой направленности. Занятия на курсах проводили преподаватели Филиала: Михейкина И.П., Комаров А.А., Юрьева Н.В., Софронов В.Н., Винниченко О.Н., Никитина О.С.

К профориентационной работе также активно привлекаются обучающиеся Суздальского филиала СПбГИК, которые с большим интересом рассказывают посетителям Дней открытых дверей и гостям Филиала о реставрационных специализациях, на которых они обучаются и специфике образовательного процесса.

Первым этапом контроля качества подготовки специалистов являются вступительные испытания творческой направленности при приеме в Филиал.

Прием в Филиал осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 16 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года		1

утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации № 60770 от 06.11.2020), с изменениями, вносимыми приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г № 100, от 30 апреля 2021 г № 222., от 20 октября 2022г. № 915; Уставом СПбГИК, Положением о Суздальском филиале СПбГИК, Ежегодными Правилами приема в СПбГИК, локальными актами:

Правилами приема в Суздальский филиал СПбГИК;

Положением об отборочной комиссии Суздальского филиала СПбГИК;

Положением об экзаменационной комиссии Суздальского филиала СПбГИК;

Положением об апелляционной комиссии Суздальского филиала СПбГИК;

Программами вступительных испытаний Суздальского филиала СПбГИК,

другими локальными нормативно-правовыми актами Института и Филиала.

Контрольные цифры приема утверждаются Министерством культуры Российской Федерации.

В своей работе отборочная комиссия соблюдает принципы открытости, гласности проведения всех процедур приема в Филиал. На экзаменах поступающим обеспечивается доброжелательная и спокойная обстановка, которая помогает им наиболее полно проявить свои знания и умения. В Филиале налажена обратная связь с абитуриентами, родителями, законными представителями поступающих, работодателями.

Отборочная комиссия Суздальского филиала СПбГИК стремится к тому, чтобы самые талантливые, способные, проявившие высокий уровень знаний и умений абитуриенты стали студентами Филиала. Оценка результатов творческих вступительных испытаний осуществляется по бальной системе. Максимальное количество баллов для каждого творческого вступительного испытания составляет 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее прохождение вступительного испытания, составляет 41 балл. Итоговый балл складывается из суммарного количества баллов по трем творческим испытаниям, на основании итогового балла абитуриенты участвуют в конкурсе на заявленные специализации. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Филиал выполняет план приема, который осуществляется в рамках государственного задания и предусматривает прием по общему конкурсу. Результаты анализа документации отборочной комиссии свидетельствуют о сохранении конкурсной ситуации в отчетном периоде. На основе анализа приемной кампании 2024 года сделан вывод, что специальность/направление подготовки 54.02.04 «Реставрация» пользуется у абитуриентов стабильным спросом.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в Филиал соответствуют требованиям законодательства  $P\Phi$  и локальных нормативных актов Института и Филиала. В 2024 году в Филиале осуществлялся приём на обучение по образовательной программе  $\Phi$ ГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация» по пяти реставрационным специализациям:

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 17 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	z cp eim.	1

- «Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи»;
- «Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики»;
- «Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла»;
- «Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева»;
- «Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля».

Зачисление в Филиал проводилось по результатам вступительных испытаний по бальной системе на основе раздельного конкурса по специализациям (таблицы 5, 6, 7, 8).

Таблица 5. Перечень вступительных испытаний творческой направленности по специализациям

Специализация	Вступительные испытания	Оценка в баллах	Квалификация
Реставрация, консервация	Рисунок	41-100	
произведений станковой (темперной)	Живопись	41-100	Художник-
живописи;	Станковая композиция	41-100	реставратор
Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла;	Рисунок	41-100	
Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	Живопись	41-100	Художник-
Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	Декоративная композиция	41-100	

Таблица 6. Прием в Суздальский филиал СПбГИК по направлениям подготовки на образовательные программы СПО

<b>№</b> п/п	Код	Образовательная программа специальности СПО	2024/2025
	54.02.04	«Реставрация»	40
		по специализациям:	
1.		Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла	5
2.		Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	10
3.		Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	6
4.		Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи	12
5.		Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля	7
	ИТОГО		40

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 18 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 Версия:		1
года	версия.	1

 Таблица
 7.
 Балл поступающих в
 2024г. по вступительным испытаниям творческой направленности

<b>№</b> п/п	Специализация	Проходной итоговый балл
1.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики – бюджетная группа	208
2.	Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи (платная группа)	216
3.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	187
4.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля	219
5.	Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла	232

Таблица 8. Количество зачисленных по специализациям

№ п/п	Специализация	Бюджет	Внебюджет
1.	Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи	-	11
2.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	7	3
3.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	6	-
4.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля	7	1
5.	Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла	-	5
	ИТОГО	20	20

По состоянию на 31.12.2024 года в Филиале обучались 194 человека.

В академическом отпуске находятся 19 человек.

В Филиале постоянно ведется учёт контингента, проводится систематическая работа по сохранению контингента обучающихся

# 2.2. Качество подготовки обучающихся

Реализуемые в Филиале образовательные программы ориентированы на рынок труда Российской Федерации.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве подготовки делаются по результатам оценки требований при приеме абитуриентов, анализа учебной деятельности обучающихся,

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 19 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

условий реализации образовательных программ, достижения планируемых результатов обучения при использовании принятых образовательных технологий, на основе анализа отзывов работодателей и успешности профессиональной деятельности выпускников Филиала. Оценка компетенций является составной образовательного процесса и выполняет функцию контроля за получением образовательного результата – уровня сформированности компетенций в процессе освоения образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся обеспечивается посредством планирования и контроля результатов обучения, усиления взаимодействия Филиала с работодателями, оценки востребованности выпускников, постоянного совершенствования образовательного контента за счет применения инновационных и информационных технологий, совершенствования нормативно-правовой регламентирующей функционирование системы контроля качества образовательной деятельности Филиала; анализ реализуемых филиалом основных образовательных программ; аудит качества проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочими программами; анализ используемых образовательных технологий, форм и методов обучения в Филиале; оценки кадрового обеспечения образовательного процесса в Филиале; анализ состояния и использования в образовательном процессе мероприятий материально-технической базы, проведения развитию совершенствованию инфраструктуры филиала и др.

Основным видом практической подготовки в Филиале является выполнение реставрационных работ в рамках освоения профессионального модуля.

В 2024 году на выполнение реставрационных мероприятий были заключены договора с:

- Религиозными организациями: 3 договора на 17 музейных предметов;
- Егорьевским историко-художественным музеем 2 договора на 15 музейных предметов;
- Гороховецким историко-архитектурным музеем 1 договор на 5 музейных предметов;
- Угличским государственным историко-архитектурным и художественным музеем 2 договора на 3 музейных предмета;
- Ярославским художественным музеем 2 договора на 33 музейных предмета;
- Тверским объединенным музеем 1 договор на 2 музейных предмета;
- Ростово-Ярославским архитектурно-художественным музеем-заповедником «Ростовский кремль» 1 договор на 39 музейных предметов;
- Костромским историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником 4 договора на 28 музейных предметов.

Таблица 9. Анализ заключенных договоров с музеями и музейные памятники, поступившие на реставрацию за 2024 г.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 20 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 Верси		1
года	версия.	1

№ п/ п	Специализация	Кол-во договоров	Музей или коллекция	Кол-во памятников, поступивших на реставрацию	Кол-во памятников, отреставрирова нных	Кол-во памятников в работе
1.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	1	Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник «Ростовский кремль»	8		
	ВСЕГО	1		8		13
2.	Реставрация, консервация произведений станковой живописи	7	Религиозные организации	17		
	ВСЕГО	7		17		52
	Реставрация, консервация произведений	1	Костромской историко- архитектурный и художественный музей- заповедник	19		
	произведении ДПИ музейного металла	2	Угличский государственный историко-архитектурный и художественный музей	3		
		1	Егорьевский историко- художественный музей	3		
3.	ВСЕГО	4		25		53
	Реставрация, консервация произведений	1	Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник «Ростовский кремль»	21		21
	ДПИ архитектурно го металла	1	Костромской историкоархитектурный и художественный музейаповедник	2		2
	ВСЕГО	2		23		23
	Реставрация,	1	Тверской объединенный музей	2	2	
5.	консервация произведений ДПИ из текстиля	1	Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник «Ростовский кремль»	10		
	ВСЕГО	2		12	2	30
	Реставрация,	1	Ярославский художественный музей	11		
6.	консервация произведений	1	Гороховецкий историко- архитектурный музей	5		
0.			La arma an caración y rearrangementos			
	ДПИ из керамики	2	Костромской историко- архитектурный и художественный музей- заповедник	7		

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 21 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

					52
Реставрация, консервация	1	Ярославский художественный музей	22		22
произведений графики	1	Егорьевский историко- художественный музей	12		12
ВСЕГО	2		34		34
ИТОГО	22		142	2	257

За отчетный период проведено 83 Реставрационных совета.

- специализация «Реставрация, консервация произведений декоративноприкладного искусства музейного металла» и «Реставрация, консервация произведений декоративно-прикладного искусства архитектурного металла»: 13 советов
  - специализация «Реставрация, консервация произведений графики»: 3 совета
- специализация «Реставрация, консервация произведений декоративноприкладного искусства из дерева»: 10 советов
- специализация «Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи»: 28 советов
  - специализация «Реставрация, консервация книг»: 5 советов
- специализация «Реставрация, консервация произведений декоративноприкладного искусства из текстиля»: 13 советов
- специализация «Реставрация, консервация произведений декоративноприкладного искусства из керамики»: 11 советов.

Членами Реставрационных Советов являются научные консультанты - представители научных реставрационных учреждений:

- специализация «Реставрация, консервация произведений декоративноприкладного искусства музейного металла» и «Реставрация, консервация произведений декоративно-прикладного искусства архитектурного металла»:

Котельников П.Н. – художник-реставратор высшей категории, заведующий отделом научной реставрации металла ГОСНИИР.

Антонов Э.В., сотрудник отдела научной реставрации металла ГОСНИИР, художник - реставратор второй категории.

- специализация «Реставрация, консервация произведений графики»:

Далибандо М.Б. – художник-реставратор высшей категории, сотрудник Государственного исторического музея;

Мелихова И.А. - художник-реставратор высшей категории, заведующая мастерской реставрации графики Государственного исторического музея;

- специализация «Реставрация, консервация произведений декоративноприкладного искусства из дерева»:

Студенников Р.С. - заведующий реставрационной мастерской мебели и деревянных предметов интерьера; художник-реставратор высшей категории, сотрудник ФГБУК ВХНРЦ им. акад. И.Э. Грабаря.

- специализация «Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи»:

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 22 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

Першин Д.С. – ведущий специалист отдела научной реставрации станковой, темперной живописи ГОСНИИР

Чаленко Т.Т. — зав. отделом научной реставрации темперной живописи  $\Gamma$ ОСНИИР

- специализация «Реставрация, консервация книги»:

Масленникова Н.П. – реставратор высшей категории ГОСНИИР

- специализация «Реставрация, консервация произведений декоративноприкладного искусства из текстиля»:

Демидова Ю.И. – художник-реставратор первой категории в отделе Реставрация текстиля, сотрудник ФГБУК ВХНРЦ им. акад. И.Э. Грабаря;

Лужнова Е.А. – художник-реставратор высшей категории в отделе Реставрация текстиля, сотрудник Суздальского филиала ВСМЗ;

- специализация «Реставрация, консервация произведений декоративноприкладного искусства из керамики»:

Шаркова Е.Н. – художник-реставратор высшей категории.

29 марта 2024 года сотрудники ГОСНИИР: Котельников П.Н., художник – реставратор высшей категории, заведующий отделом научной реставрации металла; Михайлова А.В., младший научный сотрудник отдела научной реставрации произведений из металла; Чаленко Т.Т., художник – реставратор 2 категории, заведующая отделом научной реставрации станковой темперной живописи; Масленникова Н.П., художник – реставратор высшей категории, сотрудник отдела научной реставрации произведений декоративно – прикладного искусства - провели со студентами специализаций научно – методические семинары и мастер - классы по направлению подготовки. Студенты Филиала получили уникальную возможность получить ответы на интересующие их профессиональные вопросы от ведущих специалистов страны в области реставрации памятников культурного наследия.

В Филиале применяются следующие виды контроля, организация и проведение которых, регламентируются локальными нормативными актами:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по всем дисциплинам учебных планов, в том числе, практикам;
- контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
- контроль соблюдения сроков выполнения обучающимися контрольных работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ, заполнения реставрационной документации;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студента — одна из составляющих оценки качества освоения образовательной программы.

Промежуточная и текущая аттестации проводятся на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Филиале.

Текущая аттестация проводится в течении семестра в соответствии с рабочими программами дисциплин. Преподавателями Филиала осуществляется текущий контроль по этапам изучения учебной дисциплины. Итоги контроля отражаются в

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 23 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

журнале учебных занятий оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Итоги текущего контроля анализируются на заседаниях предметно — цикловых комиссий по общеобразовательным и историко-искусствоведческим дисциплинам; общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, с целью координации образовательного процесса.

В Филиале введена форма отчетности по группам по посещаемости студентов. Заместитель директора по УМР и заместитель директора по УВР проводят качественный и количественный анализ текущей успеваемости и посещаемости по специализациям, группам, на основе которого принимаются соответствующие решения, в том числе и о дисциплинарных взысканиях за пропуск учебных занятий без уважительных причин.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы преподаватели разрабатывают фонды оценочных средства (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний и государственной итоговой аттестации студентов. ФОС входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) ОП ФОС представляют собой комплекты типовых заданий, темы рефератов и проектов, варианты заданий для творческих, самостоятельных и контрольных работ, тестовые и другие задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, позволяющие оценить уровень достижения обучающимися установленных требований к результатам обучения. Суздальский филиал СПбГИК создает условия для проведения экспертизы ФОС работодателями.

Текущий контроль проводится с целью оценки планируемых результатов обучения на этапах формирования компетенций в процессе освоения части образовательной программы (дисциплины, модуля, практики), продемонстрированных обучающимися в течение семестра. Преподаватели самостоятельно выбирают средства, технологии оценки, определяющие уровень сформированности компетенции или ее части.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся, и проводятся в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой дисциплины, профессионального модуля или практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения дисциплины, практики или их частей. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, утвержденным директором Филиала на учебный год. Формами промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплине или МДК, зачет или дифференцированный зачет. В соответствии с требованиями нормативных документов в течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и по факультативам.

По итогам промежуточной аттестации проводится мониторинг качества промежуточной аттестации студентов Филиала. Итоги промежуточной аттестации с

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 24 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024		1
года	Версия:	1

анализом и намеченными мерами по улучшению работы председатели ПЦК представляют заместителю директора ПО учебно-методической работе. Представленные документы являются основанием для оценки уровня и качества работы по текущему контролю успеваемости студентов и промежуточной аттестации. Заместитель директора по учебно-методической работе и заместитель директора по учебно-воспитательной работе по установленным формам проводят качественный и количественный анализ промежуточной успеваемости посещаемости специализациям, результаты которого заслушиваются на Педагогическом совете Филиала.

Таблица 11 Итоги летней сессии по специальности 54.02.04 «Реставрация» 2023-2024 уч.год

Показатель	2023/2024уч.г.
Абсолютная успеваемость, % студентов от общего количества	91%
студентов, сдавших все экзамены во время сессии	
Качество обученности, % студентов от общего количества	48 %
студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично»	

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов обучающихся по специальности 54.02.04 «Реставрация» показывает, что процент студентов от общего количества студентов, сдавших все экзамены во время летней экзаменационной сессии, составляет, в среднем, 91%; процент студентов от общего количества студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» составляет 48 %.

По итогам летней сессии 2023-2024 учебного года на «отлично» и «хорошо» сдали сессию 63 человека.

Всем студентам, имеющим академическую задолженность, устанавливается срок ликвидации задолженности, не более двух раз в рамках одного учебного года.

Низкие показатели по результатам летней экзаменационной сессии показали обучающиеся 2 курса группы РГ-22 и группы РКр-23 и среди групп 1 курса самый низкий качественный показатель обученности у группы РКр-13.

Таблица 13 Итоги зимней сессии по специальности 54.02.04 «Реставрация» 2024-2025 уч.год

Показатель	2024/2025уч.г.
Абсолютная успеваемость, % студентов от общего количества	92%
студентов, сдавших все экзамены во время сессии	
Качество обученности, % студентов от общего количества студентов,	62 %
сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично»	

Анализ результатов промежуточной аттестации зимней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года показывает, что процент студентов от общего количества обучающихся, сдавших все экзамены во время зимней сессии, составляет 92 %;

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	ультуры	Стр. 25 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

процент студентов от общего количества студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» составляет 62 %.

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года свидетельствует о том, что наилучшую успеваемость продемонстрировали обучающиеся специализаций «Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля» (РТ-41, РТ-21), «Реставрация, консервация произведений станковой живописи» (РЖ-41, РЖ-32).

По итогам зимней сессии самый низкий показатель качественной успеваемости у студентов 2 курса специализации «Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики» в группе РКр-23.

Результаты экзаменационных сессий анализируются предметно-цикловыми комиссиями, что позволяет регулярно изучать и сравнивать качество подготовки обучающихся.

На заседаниях профессионально-цикловых комиссий (ПЦК) рассматриваются вспомогательные материалы, в том числе, методические рекомендации для обучающихся, которыми они могут воспользоваться в процессе самостоятельного изучения материала с целью ликвидации задолженности по дисциплине.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на старостате, классных часах, студенческом Совете, тем самым стимулируя процессы студенческого самоуправления. Все студенты, имеющие академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации, ликвидируют ее в установленные Филиалом сроки.

**Выводы:** результаты промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются инструментом мониторинга качества знаний и умений обучающихся. Содержание фондов оценочных средств по дисциплинам и модулю соответствует требованиям ФГОС СПО.

Практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Все виды практики имеют рабочие программы, рассмотренные на заседаниях Предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по УМР:

Учебные и производственные практики по ППССЗ в 2024 году обеспечены следующими программами:

- 1. Программа по проведению учебной практики (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр), I курс, 2 семестр по 4 (четырем) специализациям;
- 2. Программа по проведению учебной практики (изучение памятников искусства в других городах), III курс, 6 семестр 2 группы одна программа.

Производственные практики:

1. Программа по проведению производственной практики (по профилю специальности), II курс, 4 семестр – по 5 (пяти) специализациям;

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	ультуры	Стр. 26 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	1	
года	Версия:	1

- 2. Программа по проведению производственной практики (по профилю специальности), III курс, 6 семестр по 5 (пяти) специализациям;
- 3. Программа по проведению производственной практики (преддипломной), IV курс, 8 семестр по 4 (четырем) специализациям.

В Суздальском филиале СПбГИК производственная практика была организована в реставрационных мастерских под руководством ведущих преподавателей на специализациях.

Администрация Филиала оценивает прохождение практики студентами по курсам, группам, анализирует показатели качественной успеваемости, на основе которых вырабатывает корректирующие мероприятия и принимает превентивные меры по устранению недостатков (таблица 14).

Таблица 14 Анализ результатов прохождения практик студентами 1-4 курсов за 2023-2024учебный год.

Наименование практик	Курс	Кол-во студентов	«н/ я»	«2»	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)
Учебная практика работа с натуры на открытом воздухе (пленэр)	1	50	-	-	4	9	37	100	92
Производственная практика (по профилю специальности)	2	37	-	-	7	9	21	100	81
Производственная практика (по профилю специальности)	3	29	-	-	2	8	19	100	94
Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	3	29	-	-	-	1	28	100	97
Производственная практика (преддипломная)	4	26	-	-	2	5	19	100	93
Средние показатели 100% 91,4%							91,4%		

Освоение образовательных программ в Филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Комплексная оценка уровня подготовки выпускников, соответствие их подготовки требованиям ФГОС СПО, решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации «художник-реставратор» осуществляет Государственная экзаменационная комиссия.

Обязательным требованием к ГИА является соответствие тематики дипломной работы содержанию профессионального модуля «Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность».

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 15.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 27 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Версия.	1

Таблица 15 Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.04 «Реставрация» в 2024 году

	no enequalibrocità 51.02.01 (il cetabpaqui) b 20211049						
No	Показатели	Очная форт	Очная форма обучения				
п/п		Кол-во	%				
1.	Количество студентов	33	100				
2.	Кол-во студентов, допущенных к защите	33	100				
3.	Защищено дипломных работ	33	100				
	«ОТЛИЧНО»	27	82				
	«хорошо»	4	12				
	«удовлетворительно»	2	6				
4.	Средний балл	4	.,8				
5.	Количество дипломных работ, выполненных:						
5.1.	по заявкам организаций, образовательных учреждений	33	100				
6.	Количество выданных дипломов	33	100				
7.	Количество дипломов с отличием	7	21				

В 2024 учебном году состоялась ГИА по специальности 54.02.04 «Реставрация» (4 группы общей численностью 33 человека) (таблицы 16,17).

№ п/п	Показатель	2024
	54.02.04. «Реставрация», очная	
1	Кол-во студентов	33
1	Доля выпускников, получивших «отлично» и «хорошо» (%)	82 %
	Средний балл	4,8

Таблица 17. Результаты защиты дипломных работ по группам

Номер	Кол-во	Защитил	Отлі	ично	Xo	рошо	Удовлетвор	ительно	Средний
группы	человек в группе	и диплом	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	балл
РД-42	9	9	9	100	-	ı	-	-	5,0
РКр-42	7	7	6	85	1	15	-	-	4,7
PT-41	8	8	7	87	1	13	-	-	4,9
РЖ-41	9	9	5	56	2	22	2	22	4,3
Всего	27	27	23	85%	4	15%	-	-	4,8

Председателем ГЭК по специальности 54.02.04 «Реставрация» Министерством культуры РФ был утвержден Д.Б. Антонов, директор Государственного научноисследовательского института реставрации (ГОСНИИР).

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	ультуры	Стр. 28 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

В состав ГЭК были приглашены специалисты ведущих реставрационных организаций:

- Демидова Ю.И. художник-реставратор первой категории в отделе Реставрация текстиля, сотрудник ФГБУК ВХНРЦ им. акад. И.Э. Грабаря;
- Лужнова Е.А. художник-реставратор высшей категории в отделе Реставрация текстиля, сотрудник Суздальского филиала BCM3;
- Чаленко Т.Т. художник реставратор 2 категории, заведующая отделом научной реставрации произведений станковой темперной живописи ГОСНИИР.
- Красулина С.В. доцент кафедры дизайна, изобразительного искусства и реставрации ФГБОУ ВО "Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г.Столетовых" (ВлГУ), художник-реставратор ІІ категории, член Союза художников РФ.
  - Студенников Р.С. заведующий реставрационной мастерской мебели и деревянных предметов интерьера; художник-реставратор высшей категории, сотрудник ФГБУК ВХНРЦ им. акад. И.Э. Грабаря.
- Шаркова Е.Н. художник реставратор высшей категории,  $\Phi$ ГБУК ВХНРЦ им. акад. И.Э. Грабаря.

Членами ГЭК отмечен высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников: свободное владение профессиональной терминологией, глубокие знания традиционных и современных методов реставрации и консервации памятников истории и культуры. Студенты продемонстрировали широкий спектр знаний форм и методов физико-химических и историко-искусствоведческих исследований. Дипломные работы были выполнены строго в соответствии с планами проведения реставрационных мероприятий, утвержденными Реставрационным советом Суздальского филиала СПбГИК.

ГЭК отметила высокую заинтересованность выпускников своей будущей профессией, понимание ее сущности и социальной значимости.

По решению председателя Государственной экзаменационной комиссии Антонова Д.Б. 16-ти выпускникам Филиала в 2024 году были вручены рекомендательные письма в Аттестационную комиссию при Министерстве культуры РФ на присвоение им 3 реставрационной категории.

# 2.4. Востребованность выпускников, опыт взаимодействия с работодателями

Востребованность выпускников является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров, а также важным показателем эффективной деятельности Суздальского филиала Санкт-Петербургского государственного института культуры.

 ${\rm B}$  филиале налажено эффективное взаимодействие с работодателями: музеями  ${\rm P}\Phi,$  производственно-реставрационными и научно-реставрационными организациями.

Работодатели ежегодно принимают участие в процедуре государственной итоговой аттестации выпускников Суздальского филиала СПбГИК. Функция потенциального работодателя — дать оценку готовности нашего выпускника к будущей профессиональной деятельности, наличия у него необходимых

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 29 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	версия.	1

профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО 54.02.04 «Реставрация».

Доля выпускников, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, закончивших обучение в 2024 году, продолживших обучение и/или трудоустроившихся согласно полученной специальности и проходящих службу в рядах российской армии, составляет 92 %.

Таблица 18. Трудоустройство выпускников 2024 года, обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и завершивших освоение программы среднего профессионального образования

Номер группы	Кол-во человек в группе	Количество/доля студентов трудоустроившихся в течении одного года после окончания обучения по полученной специальности, обучающихся на очной форме обучения и проходящих военную службу в армии	Количество студентов трудоустроившихся в течении одного года после окончания обучения не по специальности	Временно не работающих по состоянию здоровья	По уходу за ребенком до 3-х лет
РД-42	7	6	0	0	0
РКр-43	5	3	2	0	0
PT-41	5	5	0	0	0
РЖ-41	7	5	2	0	0
Всего	24	19 (92%)	4	0	0

Доля выпускников, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, закончивших обучение в 2024 году, продолживших обучение и/или трудоустроившихся согласно полученной специальности и проходящих службу в рядах российской армии, составляет 100 %.

Таблица 19. Трудоустройство выпускников 2024 года, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг и завершивших освоение программы среднего профессионального образования

Номер группы	Кол-во человек в группе	Количество/доля студентов трудоустроившихся в течении одного года после окончания обучения по полученной специальности и проходящих военную службу в армии	Количество студентов трудоустроившихся в течении одного года после окончания обучения
РД-42	2	2	2
РКр-43	2	2	2
PT-41	3	3	3
РЖ-41	2	2	2
Всего	9	9 (100%)	9

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, показатели востребованности выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов.

В 2024 году выпускники Суздальского филиала СПбГИК были <u>трудоустроены</u> в следующих организациях:

- 1. Реставрационная мастерская «Наследие» г. Санкт-Петербург
- 2. Костромской государственный историко архитектурный и художественный музей

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 30 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	

- 3. Тульское музейное объединение, г.Тула.
- 4. Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина, г.Москва
- 5. Сольвычегодский музей заповедник.
- 6. Государственный музей-заповедник «Ростовский кремль», г. Ростов.
- 7. Литейный завод чугунного, алюминиевого фасонного художественного литья, г. Москва.
- 8. Кирилло Белозерский музей заповедник.
- 9. Новосибирский мультимедийный исторический парк «Моя Россия моя история»
- 10. Иконописная мастерская, г. Саров.
- 11. Частная реставрационная мастерская, г. Владимир.
- 12. Художественный салон, г.Владимир.
- 13. Владимирская областная научная библиотека.
- 14. Суздальская фабрика мебели.

Проходит службу в рядах российской армии 1 выпускник филиала. Три выпускника продолжили обучение на очной форме обучения в Санкт-Петербургском государственном институте культуры, в Российском университете дружбы народов (РУДН), во Владимирском государственном университете.

Филиал ведет разнообразную работу по предоставлению консультационных и информационных услуг выпускникам, работодателям по вопросам занятости и трудоустройства. Основными направлениями деятельности являются:

- содействие трудоустройству студентов;
- повышение конкурентоспособности выпускников филиала;
- сбор информации о существующих вакансиях на региональном рынке труда;
- помощь в составлении профессионального резюме, сопроводительных писем, портфолио, характеристик;
- информирование студентов и выпускников о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
  - информирование о выпускниках потенциальных работодателей;
- оказание помощи работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников филиала.
  - мониторинг востребованности выпускников филиала;

На сайте Суздальского филиал СПбГИК размещен перечень ресурсов, который можно использовать при трудоустройстве, имеется банк вакансий в сфере культуры и искусства на сайте rabota.ru и общероссийской базе вакансий «Работа в России» http://trudvsem.ru/

#### 2.5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Суздальский филиал СПбГИК признает важнейшей задачей - создание и развитие профессиональной социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Филиал

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 31 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Берсия.	1

предоставляет возможность гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам получить образование в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных способностей каждого.

Руководствуясь нормами:

- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона Российской Федерации от 02 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 515 от 04.08.2014 «О перечне рекомендуемых видов трудовой деятельности с учётом нарушения функций и ограничений их жизнедеятельности»,
- приказом Минобрнауки России № 1309 от 09.11.2015 «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с OB3»,
- письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-281 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)
- требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн (Письмо Минобрнауки России № 06-281 от 18.03.2014г.) Суздальский филиал СПбГИК ведет работу по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Суздальским филиалом СПбГИК создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья в Суздальском филиале СПбГИК организовано совместно с другими обучающимися. При получении среднего профессионального образования указанным обучающимся предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература за счет бюджетных

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 32 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	

ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

В Филиале функционирует структурное подразделение — учебная часть, в функции которой входит организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- профориентационную работу с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами;
- сопровождение учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального и др.);
- социокультурную реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- решение вопросов развития и обслуживания информационнотехнологической базы инклюзивного обучения;
  - вовлечение студентов в общественно-значимые мероприятия;
- возможности участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
  - развитие безбарьерной среды в Филиале.

В Филиале создаются материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в здания и помещения филиала, включая организации их пребывания и обучения, возможность самостоятельного передвижения по территории филиала, в том числе с помощью работника Филиала, ассистивных и вспомогательных технологий; оказание работниками Филиала иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов Филиала наряду с другими лицами.

Имеются специальные места в учебных кабинетах и мастерских для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха.

В таблице 21 представлены специальные условия, которые могут быть реализованы Филиалом (по письменному заявлению студента-инвалида, студента с ОВЗ или родителей/законных представителей инвалида) при организации образовательного процесса.

Таблица 21. Условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Категория				
инвалидности/ограничения	Необходимые условия			
возможности здоровья				
С нарушением слуха (глухие,	1. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги			
слабослышащие,	с использованием русского жестового языка, включая			
позднооглохшие)	обеспечение допуска в филиал сурдопереводчика;			
	2. Обеспечение надлежащими звуковыми средствами			

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 33 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Берсия.	1

	воспроизведения информации, в том числе, видеоматериалами и аудиотехникой;
	3. Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения
	массовых мероприятий, звукоусиливающей аппаратуры.
С тяжелыми нарушениями	1. Право сдавать аттестационные испытания в письменной форме, с
речи	использованием мультимедиа систем.
С ограничениями двигательных функций	<ol> <li>Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения филиала, а также пребывания в указанных помещениях.</li> <li>Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в филиал, в том числе с использованием креслаколяски и, при необходимости, с помощью работника филиала.</li> <li>Наличие мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.</li> <li>Наличие альтернативных устройств ввода информации.</li> <li>Обеспечение допуска в филиал ассистента</li> </ol>
С нарушениями нервной	1. Посещение спортивного зала, стадиона широкого профиля.
системы, со сложными	
дефектами и другими	
ограничениями	
возможностей здоровья	

В Филиале функционирует медицинская комната для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебная часть Филиала осуществляет учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления и обучения на основании сведений, полученных от приемной комиссии, кураторов учебных групп, непосредственно самих обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (или их законных представителей).

При комплектовании учебных групп в одной группе объединяются студентыинвалиды и студенты с ОВЗ, имеющие рекомендации психолого-медикопедагогической комиссии на обучение по одной и той же образовательной программе совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей.

Студенты-инвалиды, наряду с остальными обучающимися, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения среднего специального образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен — не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по образовательным программам проходят дополнительную подготовку (переподготовку), с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных средств обучения с учетом разных нозологий для работы со обучающимися-инвалидами и обучающимися с OB3.

Для инвалидов и лиц с OB3 в Филиале установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медикосоциальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура»

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 34 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Версия.	1

разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья, в число которых включены подвижные занятия адаптивной физкультурой, в спортивном зале или на открытом воздухе. Для обучающихся с ограничениями передвижения предусмотрены занятия настольными, интеллектуальными видами спорта.

Для обеспечения качественного профессионального образования лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утверждаются:

- список должностных лиц филиала, ответственных за сопровождение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (приказ от 01.09.2022 № 166).
- план мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможности объектов и услуг Суздальского филиала СПбГИК (№ 225 от 29.12.2021).

Примерный регламент по обслуживанию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных граждан при посещении ими Суздальского филиала СПбГИК.

В отчетном периоде в Суздальском филиале СПбГИК обучаются 5 студентов-инвалидов.

У студентов-инвалидов в личном деле есть Индивидуальная программа реабилитации или абилитации, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы ИПРА, в которой прописаны мероприятия психолого-педагогической реабилитации, рекомендации о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Таблица 22. Сведения о локальных нормативных актах и документах, утвержденных в 2023 году по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг

<b>№</b> π/π	Наименование и реквизиты локальных нормативных актов, изданных в учреждении в 2024 году по вопросам обеспечения условий доступности для инвалидов (приказы, положения, "дорожные карты" и др.)	Предмет регулирования локального нормативного акта
1	«Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Суздальском филиале Санкт-Петербургского государственного института культуры»	Общие требования к организации и порядку функционирования инклюзивного образования в Суздальском филиале Санкт-Петербургского государственного института, цели, задачи, специальные условия при обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
2	«Правила приема в Суздальский филиал СПбГИК»	Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	«Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников Суздальского филиала СПбГИК»	п. V. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников Суздальского филиала СПбГИК из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 35 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	версия.	1

4	«Положение об организации учебного процесса по физической культуре по образовательным программам среднего профессионального образования»	п. 3. Особенности проведения занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лиц
5	«О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;	п. 6. Порядок назначения и выплаты государственных и социальных стипендий. п.7 Другие формы материальной поддержки обучающихся

Таблица 23. Материально-техническое обеспечение доступности филиала для инвалидов в 2023 году

	Наименование основных групп мероприятий по обеспечению доступности филиала для инвалидов	Общее количество объектов	Количество объектов, в отношении которых проведены мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов в 2023 году (ед.)			
Nº			для лиц с нарушениями зрения	для лиц с нарушениями слуха	для лиц с нарушениями функций опорно- двигательного аппарата	для лиц, относящихся к другим нозологи-ческим группам инвалидности
1	Проведение паспортизации объектов учреждения с целью определения их доступности для инвалидов с привлечением полномочных представителей общероссийских общественных организаций инвалидов (актуализация ранее утвержденных паспортов доступности)	5	0	0	0	0
2	Приспособление для инвалидов прилегающей территории объектов учреждения (благоустройство территории, наличие выделенной автостоянки для инвалидов)	2	0	0	2	0
3	Приспособление для инвалидов доступных входных групп, оборудование объектов учреждения специальными приспособлениями для возможности свободного перемещения инвалидов (Лестничный гусеничный подъёмник БАРСУГРП - 130.)	1	0	0	1	0
4	Приспособление для инвалидов санитарно-бытовых и иных помещений учреждения	2	0	1	0	1
5	Оснащение объектов учреждения ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения беспрепятственного доступа к ним инвалидов	2	1	0	1	0

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 36 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Берсия.	1

Таблица 24. Прохождение работниками Филиала обучения по программам предоставления услуг инвалидам.

<b>№</b> пп	Численность работников филиала на 31.12.2024 (чел.)	Количество работников, прошедших обучение по программам предоставления услуг инвалидам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и владеющих методами оказания необходимой помощи инвалидам (чел.)
1	53	12

Таблица 25 Адаптация официального сайта учреждения в сети «Интернет» для лиц с нарушениями зрения

<b>№</b> п/п	Адаптация официального сайта учреждения в сети «Интернет» для лиц с нарушениями зрения*		Наличие на официальном сайте учреждения специального раздела, содержащего информацию лиц с инвалидностью		Электронный адрес официального сайта учреждения в сети «Интернет»
1	адаптирован **	не адаптирован	Имеется	Отсутствует	
2	адаптирован **	-	Имеется	-	http://suzdhru.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие реставрационными специализациями, кураторы осуществляют социальную защиту, выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвуют в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся в государственных органах и органах местного самоуправления.

#### 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение направлено на важнейшие процессы учебного заведения: управление, преподавание, деятельности организация самостоятельной работы студентов, исследования важнейших проблем науки и молодежной вопросам политики, комплектование художественной и искусствоведческой литературой. В соответствии с этими задачами строится политика комплектования библиотечного фонда, организация справочноинформационного абонемента, обеспечения, работа читального зала информационного центра.

Первостепенной задачей, стоящей перед библиотекой, является формирование основного фонда, соответствующего профилю учебного заведения согласно его учебным планам и программам. Выполнение этой задачи регламентируют следующие законы и положения: Федеральный закон «О библиотечном деле» (Принят Государственной думой 23 ноября 1994 г. с изменениями и дополнениями от 2004-2015 гг.); "Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 37 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

заведения" (рекомендовано Центральной библиотечно-информационной комиссией Минобразования РФ 5 декабря 2002 г.); «Национальная программа поддержки и развития чтения" от 2006 г.; «Закон Владимирской области о библиотечном деле» (принят решением Законодательного Собрания Владимирской области от 28 апреля 1999 года №126); «Положение о библиотеке Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств» (утверждено приказом ректора от 03.10.2014 №986-О); «Правила пользования библиотекой Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств» (от 01.09.2011); "Устав библиотеки Суздальского филиала СПбГИК" (от 19 сентября 2013 г.); «Положение о библиотеке Суздальского филиала СПбГУКИ» (от 19 сентября 2013 г.) и др.

Комплектование фондов библиотеки осуществляется с соблюдением нормативов обеспеченности основной и дополнительной литературой по изучаемым лиспиплинам.

Представлена литература:

- по базовым дисциплинам (русский язык, литература, история, обществоведение, математика и информатика, естествознание, география, иностранные языки, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- по профильным дисциплинам (история мировой культуры, история, история изобразительного искусства, черчение и перспектива, пластическая анатомия, информационные технологии);
- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (основы философии, история, психология общения, иностранный язык, физическая культура);
- по общепрофессиональным дисциплинам (рисунок, живопись, скульптура, безопасность жизнедеятельности);
- по специальным дисциплинам (реставрация, мастерство художественной обработки материала, музейное хранение, материаловедение, спецхимия, спецбиология, композиция).

Общий объём библиотечного фонда (печатные издания) Суздальского филиала СПбГИК на данный момент насчитывает 14184 экземпляров. В том числе укомплектованность фондов библиотеки изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам и циклам ООП составляет 4468 экз. Фонд дополнительной учебной литературы по ООП, включающий справочно-библиографические, научные, научнопопулярные, а также специализированные издания (Реставрация и Мастерство) составляет 7931 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 1785 экземпляров.

Фонд периодических изданий комплектуется центральными изданиями, соответствующими профилю образовательных программ Суздальского филиала СПбГИК (журналы «Искусство», «Реликвия», «Художественный металл России», «Русская галерея», «Юный художник» и др.) Всего - 15 наименований.

Общее количество читателей библиотеки Суздальского филиала составляет — 229 человек (в том числе учащихся - 195, преподавателей - 27, других работников - 7).

Книговыдача за период с 1.03.2024 г. по 1.03.2025 год составила 1444 экземпляра, число посещений – 478. Обращаемость (отношение книговыдачи к фонду, коэффициент) - 0,1. Посещаемость (отношение количества посещений к количеству читателей, коэффициент) - 2,1. Читаемость (отношение книговыдачи к количеству читателей, коэффициент) - 6,3.

Читальный зал библиотеки совмещён с абонементом, имеет 12 посадочных мест (общая площадь библиотеки — 65,1 кв.м; в т.ч. площадь читального зала - 30,3 кв.м; площадь книгохранилища 34,8 кв.м). В читальном зале установлены три компьютера. Два компьютера предназначены для работы студентов в программах системы

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 38 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

Microsoft и в сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности студентов на компьютерах с доступом в интернет установлена программа "Интернетцензор". Для сканирования учебного материала есть сканер.

С 1.01.2023 г. в читальном зале библиотеки появился мультимедийный проектор, экран и компьютер-моноблок для демонстрации учебных презентаций, изображений и видеоматериалов.

Единый фонд библиотеки на бумажных носителях дополнен электронными изданиями как на материальных носителях, так и удалёнными сетевыми ресурсами.

Электронные издания на материальных носителях — CD и DVD-диски — насчитывают 79 наименований, 157 дисков. Основная часть - диски периодического журнала "Искусство" издательского дома "Первое сентября" с разделами: урок ИЗО, урок МХК, научные чтения, идем в музей и др.

В стеллажах читального зала постоянно работают тематические подборки книг: "Новые издания по Реставрации", "Новые учебники и учебные пособия по рисунку, живописи, композиции, перспективе", «Натюрморт», «Акварель».

Для полноценного удовлетворения современных потребностей учебного процесса в филиале собственные ресурсы библиотеки дополняются обеспечением доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС). Преподавателям, сотрудникам и студентам предоставляется возможность дистанционной работы (чтение, конспектирование) с электронными версиями книг в ЭБС (учебная, научная, справочная, художественная литература и периодические издания).

Работа в ЭБС осуществляется с компьютеров читального зала. Ярлыки с указанием логина и пароля для входа в ЭБС размещены на мониторах. Информация об ЭБС размещена на стенде около входа в читальный зал библиотеки, включена в экскурсию по библиотеке при регистрации первокурсников.

В читальном зале библиотеки Суздальского филиала предоставлен доступ к следующим ЭБС. Данные для авторизации предоставлены Санкт-Петербургским институтом культуры.

## 1. Университетская библиотека онлайн «Библиоклуб» (www.biblioclub.ru).

Контракт №136 от «19» ноября 2024 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между Заказчиком федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» и Исполнителем Обществом с ограниченной ответственностью «Директ-Медиа». Срок оказания услуг с «01» января 2025 г. по «31» декабря 2025 года. Услуги осуществляются Исполнителем по IP-адресам: для Суздальского филиала ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский институт культуры» - 95.106.197.242.

# 2. Электронно-библиотечная система «Лань» (www.e.lanbook.com).

Контракт №135 от 11.11.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС «Лань» между Заказчиком федеральным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» и Исполнителем Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань». Срок оказания услуг с «01» января 2025 г. по «31» января 2025 года. Услуги осуществляются Исполнителем по IP-адресам: для Суздальского филиала ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский институт культуры» - 95.106.197.242.

# 3. Электронная библиотека СПбГИК (http://elibrary.spbguki.ru) (постоянный доступ).

Информация о доступе в ЭБС размещена на стенде около входа в читальный зал библиотеки, включена в экскурсию по библиотеке при регистрации первокурсников.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 39 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		1

В читальный зал закуплена и установлена (вместе с отдельным компьютером - автоматизированным рабочим местом библиотекаря) программа автоматизации библиотек "IRBIS-64", которая отвечает всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам. Сегодня в АРМе "Каталогизатор" в целом завершено создание электронного каталога библиотеки Суздальского филиала (каталог постоянно дополняется).

## Читальный зал библиотеки как Выставочный зал

Персональная выставка картин преподавателя

Сычёвой Анастасии Викторовны «МОЙ СУЗДАЛЬ. ЖИВОПИСЬ».

На выставке представлены 30 картин.

Выставка работала с января 2023 года по сентябрь 2024 года.

Выставка «МОЛОДЫЕ ХУДОЖНИКИ О СУЗДАЛЕ» к 1000-летию Суздаля и к 45-летию училища.

Студенческие работы по рисунку, живописи, мастерству по итогам летней пленэрной практики.

Всего 34 работы Графика и Живопись.

Преподаватели: Михейкина И.П., Юрьева Н.В., Сычёва А.В., Хазова Е.М., Комаров А.А., Кияткин А.И.

За отчётный год в библиотеке согласно ежегодному плану работы были проведены книжно-иллюстрированные выставки к юбилеям деятелей искусства (в читальном зале на стойке). И параллельно — тематические книжные выставки (на дополнительной стойке).

Выс	Выставки в читальном зале библиотеки (на стойках) с 01.03.2024 по 01.03.2025 гг.			
3a 2	023-2024 уче	оный год:		
1.	с 26.02. по	Книжная выставка	читальный	
	17.03.2024	«К Всемирному дню искусства. Искусство разных стран и	зал стойка	
		континентов».	<b>№</b> 2.	
2.	с 4.03. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный	
	24.03. 2024	«К 425-летию со дня рождения Антониса ван Дейка,	зал стойка	
		голландского художника, мастера портретов и религиозных	<b>№</b> 1.	
		сцен» (1599-1641) (22.03.)».		
3.	с 18.03. по	Книжная выставка	читальный	
	7.04. 2024	«К неделе детской и юношеской книги 24-30 марта».	зал стойка	
			<b>№</b> 2.	
4.	с 25.03. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный	
	14.04. 2024	«К Дню рождения Игоря Эммануиловича Грабаря,	зал стойка	
		российского и советского художника, реставратора,	<i>№</i> 1.	
		искусствоведа» (25.03.).		
5.	с 8.04. по	Книжная выставка	читальный	
	28.04. 2024	«К 100-летию со дня рождения Виктора Петровича	зал стойка	
		Астафьева, советского и российского писателя, драматурга,	<b>№</b> 2.	
		сценариста (1924-2001)» (2.05.)		
6.	с 15.04. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный	
	05.05. 2024	«К 190-летию со дня рождения Григория Григорьевича	зал стойка	
		Мясоедова, русского живописца, основателя «Товарищества	No1.	
		передвижных художественных выставок» (1834-1911»		
		(19.04.)		
7.	с 29.04. по	Книжная выставка	читальный	
	19.05. 2024	«К 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	зал стойка	
		9 мая 1945 года».	<b>№</b> 2.	

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 40 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Верени.	•

8.	с 06.05. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	26.05. 2024	«К 125-летию со дня рождения Александра Александровича	зал стойка
		Дейнека, советского художника-живописца,	<b>№</b> 1.
		монументалиста, графика, скульптора, педагога (1899-1969)» (20.05.).	
9.	с 20.05. по	Ежегодная книжная выставка	читальный
	2.06. 2024	«К Международному Дню музеев 18 мая».	зал стойка
			<b>№</b> 2.
	024-2025 учеб		
10.	с 16.09. по	Ежегодная «Выставка учебных изданий по рисунку,	читальный
	20.09.2024	живописи, композиции, перспективе, дизайну»	зал стойка
		для выдачи студентам в качестве дополнительной учебной	<b>№</b> 1.
11.	с 14.10. по	литературы на новый учебный год.  Книжная выставка к Всемирному Дню Учителя 5 октября	читальный
11.	04.11.	«Методическая стена».	зал стойка
	04.11.	Wittingh ticha//.	No2.
12.	с 30.09. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	20.10.	«К 150-летию со дня рождения <b>Николая Рериха</b> , художника,	зал стойка
		философа, общественного деятеля (1874-1947) (27.09.) и	<b>№</b> 1.
		к 120-летию со дня рождения Святослава Рериха,	
1.0	7.11	художника (1904-1993) (10.10.).	
13.	с 5.11. по	Ежегодная выставка к Дию народного единства 4 ноября и	читальный
	24.11	к Дню рождения князя Дмитрия Михайловича Пожарского,	зал стойка №2.
		уроженца Суздаля, государственного и военного деятеля (1578-1642) (11.11).	] №2.
14.	с 21.10. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	10.11.2024	«Знаменитые иллюстраторы произведений Лермонтова»	зал стойка
		(Врубель М.А., Маковский К.Е., Тропинин В.А.,	<b>№</b> 1.
		Константинов Ф.Д. и др.) к 210-летию со дня рождения М.Ю.	
15.	с 5.11. по	Лермонтова, поэта, прозаика, драматурга (1814-1841) (15.10).	
13.	24.11.	Книжно-иллюстрированная выставка «К 160-летию со дня рождения Николая Алексеевича	читальный зал стойка
	27.11.	Островского, советского писателя, участника Гражданской	No2.
		войны, автора романа «Как закалялась сталь» (1904-1936)	31.2.
		(29.09.)».	
16.	с 11.11. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	01.12.	«К 325-летию со дня рождения Жана Батиста Симеона	зал стойка
		Шардена, французского художника, мастера жанровой	<b>№</b> 1.
		живописи, лучшего колориста XVIIIвека (1699-1779) (2.11.)	
17.	с 25.11. по	Книжная выставка «Во славу Отечества»	читальный
	15.12.	к Дню Героев Отечества 9 декабря.	зал стойка №2.
18.	с 2.12. по	Книжно-иллюстрированная выставка	ме∠. читальный
10.	22.12. 110	«К 185-летию со дня рождения Альфреда Сислея,	зал стойка
	22.12.	французского художника-импрессиониста, мастера пейзажа	No1.
		(1839-1899) (30.10.).	0.21.
19.	с 16.12. по	Книжная выставка	читальный
	31.12.2024	«К Дню научной фантастики 2 января».	зал стойка №2.
20.	С	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	23.12.2024	«К 225-летию со дня рождения Карла Павловича <b>Брюллова</b> ,	зал стойка
	по	известного русского живописца, акварелиста, мастера	№1.
	19.01.2025	портрета (1799-1852) (23.12.)	
21.	c 9.01.2024	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	ПО	«К 230-летию со дня рождения Александра Сергеевича	зал стойка

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 41 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		1

	26.01.2025	Грибоедова,	<b>№</b> 2.
		Писателя, прозаика, драматурга, дипломата, историка и	
		востоковеда (1795-1829) (15.01.)»	
22.	с 20.01. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	09.02.2025	«К 155-летию со дня рождения Анри Матисса, французского	зал стойка
		живописца, рисовальщика, гравёра и скульптора, одного из	<i>№</i> 1.
		главных европейских художников периода модернизма	
		(1869-1954) (31.12.)	
23.	с 27.01. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	16.02.2025	«К 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова,	зал стойка
		писателя, прозаика, драматурга, публициста, общественного	<i>№</i> 2.
		деятеля (1860-1904) (29.01.)	
24.	с 10.02. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	02.03.2025	«К 160-летию со дня рождения Валентина Александровича	зал стойка
		Серова,	<b>№</b> 1.
		живописца и рисовальщика, одного из главных портретистов	
		русского модерна рубежа XIX-XX веков (1865-1911) (19.01.)»	
25.	с 17.02. по	Книжно-иллюстрированная выставка	читальный
	09.03.2025	«К 135-летию со дня рождения Бориса Леонидовича	зал стойка
		Пастернака,	<b>№</b> 2.
		одного из крупнейших русских поэтов XX века, писателя и	
		переводчика (1890-1960) (10.02.)».	

Информационный стенд у входа в библиотеку		
Стенд «События Суздальского филиала СПбГИК в прессе»	обновляется	
(газетные публикации о мероприятиях, прошедших в филиале:	постоянно	
выставках, мастер-классах, концертах, событиях).		

# Мероприятия к 1000-летию Суздаля

Стенд №1. «Исторические события Суздаля в фотографиях».
 Документальные фотографии Суздаля начала XX века и текст к ним. 18 листов формата A4.

(стенд работает по настоящее время).

- 2. Стенд №2. «Храмы и постройки Суздаля, разрушенные в XX веке». Документальные фотографии Суздаля начала XX века и текст к ним. 17 листов формата A4.
- (стенд работает по настоящее время).
- Книжная выставка «Суздаль из века в век (1024-2024)».

(выставка работает по настоящее время).

4. В серии классных часов библиотеки «Великие сыновья Суздаля» и к Дню народного единства 4 ноября

показ фильма «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский герои народного ополчения».

- 24.10.2024 группа «РТ-11»
- 25.10.2024 гр. «РД-11»
- 25.10.2024 гр. «РМм-12»
- 30.10.2024 гр. «РЖ-12»
- 30.10.2024 гр. «РЖ-13»
- 01.11.2024 гр. «Ркр-13» + куратор Юрьева Н.В.
- 07.11.2024 гр. «РТ-21» + куратор Белова Е.В.
- 5. В серии классных часов библиотеки «Великие сыновья Суздаля»

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 42 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

был продолжен показ фильма для нового 1 курса «керамистов» «Посвящение Дмитрию Виноградову. Рождение фарфора из земли российской». 28.10.2024 гр. «Ркр-11» + заведующий специализацией Кремень И.Б.

Про	паганда областных художественных выставок
(Цве	етные афиши А3 на входе в библиотеку).
1.	Подготовка афиши А3. Выставка «Мстёра многоликая». С 3 февраля по 31 марта 2024
	года.
	г. Владимир, Картинная галерея Музейного центра «Палаты».
2.	Подготовка афиша А3. Выставка «Искусство провинции XVIII – первой половины
	<b>XIX века».</b> Постоянная экспозиция. г. Владимир, Картинная галерея Музейного центра
	«Палаты».
3.	Подготовка афиши А3. Выставка «Владимирская школа живописи. Истоки. История.
	Особенности». Постоянная экспозиция. г. Владимир, Центр пропаганды
	изобразительного искусства.
4.	Изготовление афиши А3. Выставка «Вологодчина кружевная» с 15 августа по 6
	октября 2024 года. Коллекция уникальных кружевных изделий XX-XXI веков из
	собрания Вологодского государственного музея-заповедника. Музейный центр
	«Палаты» г. Владимир.
5.	Изготовление афиши А3. «Гармония света». Персональная выставка художника
	Владимира Батаева. С 19 сентября по 31 октября 2024 года. Выставочное пространство
	«Галерея 4-6»
	г. Владимир.
6.	Изготовление афиши А3. «Тихие вечера. Лунные ночи». Выставка из собрания
	Ярославского художественного музея. С 12 октября по 8 декабря 2024 г. г. Владимир,
	Центр пропаганды изобразительного искусства.
7.	Изготовление афиши А3. «Тайны белого листа». Персональная выставка художника
	Анатолия Демьянова. С 18 октября по 10 ноября 2024 г. Центр пропаганды
	изобразительного искусства
0	г. Владимир.
8.	Изготовление афиши А3. Выставка «Рисунки и истории: ГИТИС в Суздале».
9.	С 21 сентября по 1 декабря 2024 г. Суздаль, музейный комплекс Кремль.
9.	Изготовление афиши А3. Выставка «От промыслов к промдизайну – дизайн
	Владимирской области XX-XXI веков». С 15 ноября 2024 по 28 февраля 2025 года.
10	г. Владимир, Музейный центр «Палаты».  Изготовление афиши АЗ. Выставка «Борис Кустодиев. Патриархальная Россия».
10.	изготовление афиши Аз. выставка <b>«ьорис кустодиев. патриархальная госсия».</b> С 14 декабря 2024 г. по 25 февраля 2025 г. Суздаль, музейный комплекс Кремль.
11	
11.	Изготовление афиши А3. «Я есть цвет». Выставочный проект Алёны Долецкой.
	С 16 декабря 2024 года по 30 марта 2025 года. Суздаль, музейный комплекс
	«Кремль».

# Методические сборники библиотеки.

Тематический электронный сборник на СD-диске

# «Орнамент. Принципы построения и типы».

- 1. Знакомство с принципами построения и типами орнамента.
- 2. Творческое изучение народного орнамента в работе над ним.
- 3. Создание самостоятельного орнамента на основе изученных материалов.
- 4. Колористическое решение орнамента.
- 5. Создание орнамента на основе натурного материала.

Формат Jpg и word. Всего 66 элементов, 664 Мб.

# Печатные проекты библиотеки (октябрь 2024 г.)

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 43 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

# К 1000-летию Суздаля

«Минин и Пожарский в картинах художников» (папка с файлами).

(по материалам ежегодных выставок к Дню народного единства 4 ноября).

Всего 30 файлов, в т.ч. репродукции картин:

Скотти М.И. «Минин и Пожарский» (1850 г.);

Лисснер Э. «Изгнание поляков из Кремля»;

Савинский В.Е. «Нижегородские послы у князя Дмитрия Пожарского» (1882 г.) и др.

### Методическая работа с новыми учебными пособиями.

- 1. Подготовлена электронная подборка пособий в формате pdf по теме «Сохранение культурного наследия».
  - (поиск, скачивание из открытых источников в сети интернет).
    - 1. Курьянова Т.С. Сохранение и актуализация культурного наследия: учебное пособие / науч. Ред. О.М. Рындина. Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. 82 с.
    - 2. Наумов В.Б. Методология сохранения культурного наследия на примере проекта «Сохранённая культура». журнал «Ценности и смыслы» 2023 №2(84) с. 6-23.
    - 3. Санникова Т.М., Кожанова Н.Г. К вопросу актуализации нематериального культурного наследия в деятельности учреждений культуры. (выходные данные не указаны) 15 с.
    - 4. Стратегия сохранения культуры и культурно-исторического наследия народов Российской Федерации. Проект. М.: Институт Наследия,  $2016 \ r. 136 \ c.$
    - 5. Охрана культурного наследия в Российской империи: учебное пособие / А.В. Шаманаев, С.Ю. Зырянова; науч. Ред. А.С. Мохов); М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2018. 132 с.
    - 6. Шумилкин А.С. К проблеме сохранения культурного наследия. Актуальные задачи реставрационной деятельности. (выходные данные не указаны). 11 с.
- 2. Подготовлена новая электронная подборка методических изданий в формате pdf для специализации «**Реставрация тканей**» (поиск, скачивание из открытых источников в сети интернет) (часть 2).
  - 1. Альбом ткацких узоров. Санкт-Петербург, 1912 г. 57 стр. (Репринтное издание).
  - 2. Гобелен: жизнь, воспроизведённая в полотне. (выходные данные не указаны), 19 стр., цв. илл.
  - 3. Декоративно-прикладное искусство. Гобелен: методические указания / И. Г. Бурцева. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2019. 36 с.
  - 4. Декоративное панно в технике ручного ткачества. РГППУ: Выпускная квалиф. работа, Екатеринбург, 2019.-81 с.
  - 5. История ткацкого ремесла. Презентация, 27 слайдов.
  - 6. Основы формирования композиции для гобелена. Казань: КГАСУ, 6 стр.
  - 7. Шаймиева К.Р. Ткачество поясов на карточках: сложные узоры, надписи, символы. Учебнометодическое пособие. Сургут: «Сургутский колледж русской культуры им. А. С. Знаменского», 2020 г., 16 стр.
  - 8. Векслер А.К. Ручное ткачество. Учебно-методическое пособие // Письма в Эмиссия. Оффлайн (The
  - Emissia. OfflineLetters): электронный научный журнал. Методическое приложение. 2013, МЕТ 006, СПб., 2013г. 52 с., цв. илл.
  - 9. Фукин В.А., Калита А.Н. Технология изделий из кожи: Учебник для вузов. В 2 ч. Ч.1. М.: Легпромбытиздат, 1988. 272 с., ил.
  - 10. История, терминология и основные технические приёмы шпалерного ткачества. Пособие к учебному предмету «Гобелен». Псков: ДХШ, 2017, 40 стр., цв. ил.
- 3. Подготовлена электронная подборка методических изданий для специализации «**Реставрация керамики**» (поиск, скачивание из открытых источников в сети интернет).

Всего 14 изданий, 47 Мб.

- 1. Гончарные изделия своими руками / Александр Трудаков. Москва: Издательство АСТ: Кладезь, 2019. —
- 176 с. (Секреты мастера).
- 2. Декорирование Саратовской глиняной игрушки: Методическое пособие / Африкантов П.П. Саратов: 2017. —

68 c.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 44 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

- 3. Декорирование глиняного горшка на гончарном круге: Методическая разработка мастеркласса по керамике. (выходные данные не указаны). -11 с.
- 4. Интерьерный керамический светильник «Свет познания» (Курсовая работа). Краснодар: Кубанский государственный университет. 51 с.
- 5. Исследование состава и микроструктуры голландских плиток XVIII в. в связи с вопросами их реставрации. (выходные данные не указаны). 59 с.
- 6. Керамика. Сырьевые материалы. Учебно-методическое пособие. /Водянина Л.К., Сотникова Е.А., Фомина Н.А.- Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2004. 25 с.
- 7. Композиционные приёмы в керамике: Методическое пособие для учащихся 3-4 курсов художественного отделения к программе специального курса «Художественная керамика». Сост. Пястолова Т.А. (выходные данные не указаны). 43 с.
- 8. Конструирование керамических изделий. Учебное пособие. /Захарова А.И. М.: РХТУ им. Менделеева Д.И., 2002. 196 с.
- 9. Материалы и технологические процессы в керамике. Учебное пособие. Ханты-Мансийск,  $2014~\Gamma.-27~c.$
- 10. Общие вопросы технологии тонкой керамики: учеб. пособие / А. С. Толкачева, И. А. Павлова. —

Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 184 с.

- 11. Проектирование декоративного керамического блюда для интерьера: учебно-методическое пособие / Д. А. Ильинский Санкт-Петербург: СПГХПА им. А. Л. Штиглица, 2021. 40 с.: ил.
- 12. Техника и технология художественной росписи по керамике. Ялта: Крымский государственный университет им. В.В. Вернадского, 2018. 46 с.
- 13. Химическая технология керамики: Учеб. пособие для вузов / Под ред. И.Я. Гузмана. М.: ООО РИФ «Стройматериалы», 2011. 496 с., ил.
- 14. Художественная керамика: Методическое пособие / Составители Н.А. Хабадашев, Ж.С. Кенжина. Уральск: РИЦ ЗКГУ им. М. Утемисова, 2019. 180с.
- 4. Подготовлена электронная подборка методических изданий

по предмету «Иконография» для специализации «Реставрация живописи» (поиск, скачивание из открытых источников в сети интернет).

Всего 9 изданий.

- 1. Богословие иконы /Языкова И.К. (выходные данные книги не указаны). 199 с.
- 2. Древнерусская иконопись: техника, символика, эстетика. Методическое пособие. /Пилецкая Л.В. Томск: ОГАРОУ ГКСКТИИ, 2018. 30 с.
- 3. Древнерусское искусство: зодчество, монументальная живопись, иконопись: практикум / Г. В. Голынец, М. И. Стихина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. 108 с.
- 4. Икона в русской словесности и культуре. Сборник статей / Сост. В.В. Лепахин. М.: Паломник, 2012. 608 с.
- 5. Иконопись./Бусева-Давыдова И.Л. (выходные данные книги не указаны). 30 с.
- 6. Пространство иконы. Иконография и иеротопия / Сборник статей к 60-летию А. М. Лидова / Ред.-сост. М. Баччи, Е. Богданович. М.: Феория, 2019. 232 с., 116 илл.
- 7. Основы древнерусского искусства. Русская иконопись. Учебное пособие. / Корчагина Н.В. Саратов: СНИГУ, 2018. 82 с.
- 8. Со-творение образа. Богословие иконы / Языкова И. (Серия «Современное Богословие). М.: Издательство ББИ, 2012. 368 с.: илл.
- 9. Техника и технология древнерусской иконописи. Часть 1: учебно- методическое пособие / А.
- В. Васильев; ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица». Санкт-Петербург: СПГХПА им. А. Л. Штиглица, 2019. 68 с. : ил.
- 5. Подготовлена электронная подборка методических изданий

по металловедению и реставрации металла для специализаций «РМм» и «РМа» (поиск, скачивание из открытых источников в сети интернет).

Всего 24 издания, 102 Мб.

- 1. Материаловедение (металлообработка): учеб. пособие для нач. проф. образования / А.М. Адаскин, В.М. Зуев. 10-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 288 с.
- 2. Реставрация музейного металла. Основы материаловедения и общая методология: учебнометодическое пособие / С.Г. Буршнева. Электронные текстовые данные (1 файл: 5,99 Мб). Казань: Издательство Казанского университета, 2022. 241 с.
- 3. Кузница в современном хозяйстве. /Шмаков В.Г. М.: Машиностроение. 1990. 288 с.: ил.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 45 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

- 4. Технология ювелирного производства: учебник / В. П. Луговой. Минск: Вышэйшая школа, 2023. 367 с.: ил.
- 5. Ювелирное дело: Практическое пособие. /Марченков В.М. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 1992. 256 с.: ил.
- 6. Материалы для ювелирных изделий. /Куманин В.И., Лившиц В.Б. (выходные данные книги не указаны).
- 7. Металловедение и термическая обработка: учебное пособие. /Теплухин Г.Н., Гропянов А.В. СПбГТУ РП. СПб., 2011. 169 с.: ил. 97, таб. 38.
- 8. Обработка металлов резанием: Учебно-методическое пособие. /Минаев А.М. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2005. 96 с.
- 9. Обработка материалов и инструмент: учеб. пособие / Е.Э. Фельдштейн, М.А. Корниевич, М.И. Михайлов. Минск: Новое знание, 2009. 317 с.: ил.
- 10. Основы материаловедения (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. и др.; под ред. В.Н. Залатина. 8-е изд., стер. М.: Изд. центр «Академия», 2017. 272 с.
- 11. Основы материаловедения: учеб. пособие / Л. В. Картонова, В. А. Кечин; Владим. гос. унтим. А. Г. и Н. Г. Столетовых. Владимир, 2014. 179 с.
- 12. Послушный металл. /Ерлыкин Л.А. М.: Детская литература, 130 с.
- 13. Свободная ковка. Основные операции и технологии: учебное пособие
- / Ю. А. Титов, А. Ю. Титов. Ульяновск: УлГТУ, 2011. 73 с.
- 14. Техника художественной эмали, чеканки и ковки: Учеб. пособие/А. В. Флеров, М. Т. Демина, А. Н. Елизаров, Ю. А. Шеманов М.: Высш. шк., 1986. 191 с.: ил.
- 15. Технология изготовления ювелирных изделий: Учебное пособие. /Чуракова М.В. СПб.: ВШНИ, 2019. 55 с.
- 16. Технология металлов и сплавов: учебник. /Сергеев Н.Н. и др./; под ред. д-ра техн. наук, проф. А.Е.Гвоздева. Москва; Вологда: «Инфра-Инженерия, 2020. 480 с.: ил., табл.
- 17. Технология ювелирного производства: учеб. пособие / В.П. Луговой. Минск: Новое знание; М. : ИНФРА-М, 2012. 526 с. [2] л. ил.: ил.
- 18. Кузнец-любитель. /Фёдоров П. Изд-во «Э», 2016. 119 с.
- 19. Художественная обработка металла. Основы мастерства филиграни: учебное пособие для вузов / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021; Кемерово: Кемеров. гос. ин-т. 153 с.
- 20. Художественная обработка металла. «Пермский звериный стиль». Линейноштриховое и обронное гравирование: Учебное пособие Составители: к.п.н., доцент В.Ф. Григорьев. (выходные данные не указаны).
- 21. Художественная обработка металлов давлением. Учебное пособие по дисциплине: «Технология художественной обработки металлов». /
- Баклаг Г.Н., Гунин А.В., Ефремова Е.А., Пасхалов А.С., Клюка А.В. Ростов-на-Дону: Донской госуд. технич. Университет, 2015. 91 с.
- 22. Ювелирное дело. / Тойбл. К. Перевод с чешского. М.: Изд-во «Лёгк. и пищ. промышленность», 1982.-200 с. с ил.
- 23. Ювелирное литьё по выплавляемым моделям: Методическое пособие. Ханты-Мансийск,  $2013\ \Gamma.-28\ c.$
- 24. Промышленный дизайн: Учебник /М.С. Кухта, В.М. Куманин, М.Л.Соколова, М.Г. Гольдшмидр; под ред. И.В. Голубятникова, М.С. Кухты. Томск: Изд-во Томского политехн. университета, 2013. 312 с.

#### Цветные афиши АЗ для Выставочного зала и УЧ Подготовка афиши АЗ к Дню работника культуры 25.03.2024 г. 2. Подготовка афиши А3 к концерту в честь праздника «8 Марта» в Выставочном зале 7.03.2024 г. 3. Подготовка афиши А3 к концерту студентов и преподавателей СПбГИК «Мелодии весны» 29.03.2024 г. 4. Подготовка афиши АЗ и этикеток к работам к выставке мастера ДПИ по дереву **Фролова И.Н. «Волшебный мир дерева».** Открытие 15.05.2024 г. в Выставочном зале. 5. Подготовка афиши А3 к выставке «Молодые художники о Суздале». Открытие в читальном зале библиотеки 23.09.2024 г. Подготовка Афиши А3 к встрече с творческой группой и просмотру видеоверсии 6.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 46 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

	спектакля «Реставратор» в Выставочном зале 23.10.2024.
7.	«Ночь искусств» во Владимире. Афиша АЗ + программа АЗ. 3.11.2024.
8.	Подготовка Афиши А3 к конкурсу студенческих команд
	к Дню матери <b>«Для тебя, мама»</b> . 21.11.2024.
9.	«Всероссийская XVI Строгановская олимпиада». Афиши: условия конкурса и заочный
	и очный этапы. С 11 ноября 2024 года по 30 марта 2025 г.
10.	Подготовка Афиши А3 к персональной выставке художника -
	Парфёнов Юрий Викторович (отец Георгий) г. Собинка в Выставочном зале с
	16.12.2024 г.
11.	Подготовка Афиши А3 к Новогоднему вечеру 25 декабря в Выставочном зале
	25.12.2024.

Акции.	
Акция «Спаси книгу» от студентов специализации «Реставрация и	акция идёт
консервация книг», преподаватель Битков А.Р.	по настоящее
В реставрации находятся 5 книг из библиотечного фонда:	время
1. Зотов А. «К.П. Брюллов» 1948 г.;	
2. Яковлев В.Н. «О живописи» 1951 г.;	
3. Виннер А.В. «Как пользоваться масляными красками» 1951 г. (2	
экземпляра);	
4. Дурасов А. «Учись писать маслом» 1991 г.	

Эле	Электронный музей Суздальского филиала СПбГИК		
1.	Постоянное пополнение фотобанка ч/б и цветных фотографий.		
	Всего сейчас -11,5 Гб; всего файлов - 3286; папок – 133.		
2.	Постоянное пополнение электронной подборки статей «Пресса о нас» -		
	публикации газет и интернет-изданий о событиях в Суздальском филиале СПбГИК.		
	Всего сейчас 222 Мб., 97 файлов.		

# Анализ состояния информационной базы филиала, наличие информационного и коммуникационного оборудования.

Эффективная организация образовательной деятельности Филиала невозможна без всестороннего и грамотного применения электронных информационных ресурсов, и современного коммуникационного оборудования.

В образовательном процессе Суздальского филиала СПбГИК активно используются электронные и интернет-образовательные ресурсы.

Информационное обеспечение учебного процесса — одно из приоритетных и перспективных направлений инновационного развития Филиала связано с совершенствованием единой информационно-образовательной средой Филиала. Модернизация ИТ-инфраструктуры Суздальского филиала СПбГИК служит единой технологической платформой для интеграции существующих и проектируемых для дальнейшего использования прикладных систем Филиала.

На сегодняшний день ИТ-инфраструктура включает в себя:

локальную сеть с современным оборудованием, обеспечивающую бесперебойное взаимодействие пользователей;

современную ІР-телефонию у сотрудников филиала;

50% автоматизированных рабочих мест (APM) подключены к сети Интернет; сайт www.suzdhru.ru;

компьютерный класс с современным компьютерным оборудованием, для обучения студентов.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 47 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	версия.	1

доступ к электронной библиотеке www.biblioclub.ru в том числе доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;

автоматизированную систему для отборочной комиссии, автоматизированную систему составления расписаний и автоматизированную систему учебного учета;

автоматизированную библиотечную систему «Ирбис 64»;

учебный учет (ведение единой базы персональных данных по всем студентам филиала; ведение учебного делопроизводства по всем студентам всех специализаций и форм обучения; формирование и печать отчетов и отчетных документов (ведомости результатов учебы, экзаменационные ведомости, и др.); ведение единой базы данных по успеваемости студентов за весь период их обучения в филиале, составление расписания);

диплом-стандарт (группы выпускников, учебный план, итоговые оценки, печать дипломов).

Из наиболее значимых программных продуктов с точки зрения использования непосредственно в учебном процессе:

лицензионные программные продукты: MS Office, MS Windows, Антивирус DrWeb Desktop Security Suite, автоматизированная библиотечная система «Ирбис 64», 1С Университет;

свободно-распространяемые: OpenOffice.org (Writer, Base, Calc), Adobe Reader DC, Firefox, Google Chrome, Яндекс-браузер.

# **Количество персональных компьютеров и информационного оборудования** (отчетный период - календарный год 2024)

Таблина 26

			Таблица 26
		в том числе используемых в учебных целях	
Наименование показателей	Всего (ед.)	Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Максимальная скорость доступа в Интернет	100 Мбит/сек	100 Мбит/сек	100 Мбит/сек
Персональные компьютеры – всего:	50	25	11
из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	30	10	10
имеющие доступ к Интернету	30	10	10
имеющие доступ к Интранет-порталу Филиала	30	10	10
Поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	5		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	13		
Сканеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6		
Система активного звукоусиления	2		

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 48 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	версия.	1

Таблица 27 Наличие специальных программных средств и других технических средств в 2024 голу

Наименование показателей	Наличие в Институте	в том числе доступно для использования обучающи- мися.
Единая информационная образовательная среда филиала	1. Сайт филиала http://suzdhru.ru/	
Обучающие компьютерные программы	<ul> <li>Microsoft Windows 10</li> <li>Пакет программ Microsoft Office, Брауз Acrobat Reader DC</li> </ul>	еры Chrome, Yandex, Adobe
Электронные справочноправовые системы	1. СПС «Гарант» 2. Официальный интернет-портал правовой информации	

# Направления деятельности в реализации показателей развития информационных технологий в Суздальском филиале СПбГИК в 2024 году

Таблина 28

	<del>,</del>			Таблица 28	
№	Наименование мероприятий	Кол-во	Финансовая	примечание	
		(ед.)	составляющая		
1	Модернизация и замена серверного оборудования,			_	
	оборудования хранения данных,	0			
	коммуникационного оборудования				
2	Обновление компьютерной и множительной	0	0	19 946 00	
	техники			48 846,00	
3	Оборудование учебных аудиторий средствами ТСО	0			
4	Оборудование систем кондиционирования	0		-	
	серверных помещений	U			
7	Лицензионное и специализированное программное	0	77 225 05		
	обеспечение для учебного процесса	U	77 225,05		
8	Обновление серверных приложений и сервисных	0		_	
	программ.	U			
	ИТОГО	0	126 071,05		

# 2.7. Внутренняя оценка качества образования

Эффективность обучения в филиале достигается за счет укрепления конкурентоспособности образовательных программ на рынке образовательных услуг.

Политика качества образования филиала конкретизируется на уровне образовательной программы, дисциплин, МДК и профессиональных модулей, входящих в учебный план, и включает оценку качества учебного процесса, оценку качества преподавания, оценку индивидуальных достижений обучающихся.

Гарантии качества подготовки обучающихся обеспечиваются посредством учета мнения работодателей, оценки влияния структуры управления на реализацию образовательных программ, влияния документов, регламентирующих реализацию программ, на достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

В Суздальском филиале СПбГИК применяются различные механизмы привлечения работодателей к участию в реализации программ: работодатели участвуют в экспертизе и разработке программ по дисциплинам и профессиональному модулю, проводят семинары и мастер-классы, руководят курсовыми и дипломными

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 49 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

работами, участвуют в оценке фактических результатов обучения, предоставляют сведения о качестве подготовки выпускников, принятых на работу, и развитии их карьеры и т.д.

За 2024 год были актуализированы и утверждены директором Филиала следующие локальные нормативно-правовые акты:

- 1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 2. Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников Суздальского филиала СПбГИК;
- 3. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.04 «Реставрация»;
- 4. Положение об отборочной комиссии Суздальского филиала Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;
- 5. Положение об экзаменационной комиссии Суздальского филиала Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;
- 6. Положение об апелляционной комиссии Суздальского филиала Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;
- 7. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в Суздальском филиале СПбГИК.
  - 8. Положение о студенческом общежитии.
  - 9. Положение о кураторе учебной группы.
  - 10. Положение об организации и проведении выездных мероприятий.
  - 11. Положение об организации контрактной работы.
  - 12. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок.

Одним из ключевых процессов оценки качества образовательного процесса в Филиале является внутренний контроль.

Внутренний контроль осуществляет проверку качества при возникновении проблем, или в связи с важными организационными мероприятиями.

Внутренние контроль структурных подразделений филиала проводится на основании приказа директора, которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

Как правило, объектами внутреннего контроля являются выполнение требований образовательного стандарта к реализации отдельной образовательной программы, качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по отдельным дисциплинам и в целом по образовательной программе, организация и качество

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 50 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Берсия.	1

практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебнометодической работы и др.

В ходе внутреннего контроля комплексно изучается документация, связанная с предметом проверки, устанавливаются имеющиеся несоответствия требованиям, установленным нормативной документацией.

Перечень документов, подлежащих проверке, зависит от цели и задач проверки и включает в себя:

- нормативные правовые акты локального уровня, определяющие особенности деятельности преподавательского состава в Филиале;
- документы по планированию деятельности ПЦК, специализаций;
- документы по оценке деятельности ПЦК, специализаций;
- документы по организации учебной и внеучебной деятельности на ПЦК, специализации;
- документы по учебно-методической работе ПЦК, специализаций;
- и др.

По результатам внутреннего контроля составляется аналитическая справка и рекомендации по разработке мероприятий, направленных на устранение несоответствий, выявленных в ходе проверки. Итоги внутреннего контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, Совета филиала с целью принятия руководством филиала управленческих решений, влияющих на качество образования.

В 2024 году был проведен следующий контроль:

- анализ содержания подготовки обучающихся: соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программам среднего профессионального образования требованиям ФГОС, анализ учебных планов и рабочих программ;
- анализ документации по практике;
- анализ документации по государственной итоговой аттестации;
- анализ организации учебного процесса в соответствии с учебным планом;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Анализ содержания подготовки обучающихся: соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программам среднего профессионального образования требованиям ФГОС, анализ учебных планов и рабочих программ.

В настоящее время Филиалом реализуются образовательные стандарты третьего поколения: ФГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация». Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно-методической работе совместно с председателями предметно-цикловых комиссий и заведующими специализациями, рассматриваются на Совете филиала, утверждаются директором.

Учебные планы каждой специализации по ППССЗ 54.02.04 «Реставрация» составлены в соответствии с примерным учебным планом и следующими требованиями ФГОС СПО:

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 51 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

# а) график учебного процесса:

- выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы 199 недели (100%):
- продолжительность теоретического обучения 133 недели (39 недель федеральный компонент среднего (полного) общего образования 100%; 94 недели обучение по учебным циклам 100%);
- продолжительность всех видов практики 18 недель (100%);
- продолжительности каникул 32 недели (100%);
- продолжительность экзаменационных сессий 8 недель;
- продолжительность итоговой аттестации 8 недель (100%);
- b) содержание учебного плана:
- наличие обязательных дисциплин федерального компонента 100%;
- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения 100%;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин 100%;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплине 100%;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студентом в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы 100% и составляет 54 часа в неделю;
- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студентов в неделю, включая дополнительную работу над завершением программного задания под руководством преподавателя (рисунок, живопись, скульптура, мастерство художественной обработки материалов) составляет 36 часов в неделю (100%).

Наличие рабочих программ по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебными планами 100%. Bce рабочие программы разрабатываются, перерабатываются и исполняются преподавателями Суздальского филиала СПбГИК. Программы вносятся председателем ПЦК на заседание цикловой комиссии, где рассматриваются и проверяются. Принимаются на заседании учебно-методического совета Суздальского филиала СПбГИК и утверждаются заместителем директора по УМР. Содержание программ дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО к структуре и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Современность учебных программ подтверждают списки основной и дополнительной учебной литературы, технических средств обучения, источников средств информации.

Проведенный анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин, методической документации, представленных ОП СПО, показывает, что представленные учебные планы и рабочие программы дисциплин, методические материалы соответствуют действующим ФГОС СПО.

#### Анализ документации по практике.

Практика – вид учебной работы, направленной на развитие практических навыков и умений, а также формирование профессиональных компетенций у

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 52 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Нормативной базой для организации практики в филиале являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.12.2013);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года, № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация»;
- положение о порядке проведения практики студентов Суздальского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».

Все виды практики имеют рабочие программы, рассмотренные на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, согласованы с заведующим практиками и утверждены заместителем директора по УМР:

Учебные и производственные практики в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году обеспечены следующими программами:

- 1. Программа по проведению учебной практики (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр), I курс, 2 семестр по 4 (четырем) специализациям;
- 2. Программа по проведению учебной практики (изучение памятников искусства в других городах), III курс, 6 семестр одна программа;

#### Производственные практики:

- 1. Программа по проведению производственной практики (по профилю специальности), II курс, 4 семестр по 4 (четырем) специализациям;
- 2. Программа по проведению производственной практики (по профилю специальности), III курс, 6 семестр по 5 (пяти) специализациям;
- 3. Программа по проведению производственной практики (преддипломной), IV курс, 8 семестр по 4 (четырем) специализациям.

Вопросы организации и проведения практик возложены на заместителя директора по УМР.

Организация практики осуществляется в тесном сотрудничестве с музеями, научными и производственно - реставрационными учреждениями страны.

Администрация филиала оценивает прохождение практики студентами по курсам, группам, анализирует показатели качественной успеваемости, на основе которых вырабатывает корректирующие мероприятия и принимает превентивные меры по устранению недостатков.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 53 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

В Суздальском филиале СПбГИК сформирована нормативно-правовая и методическая документация по практикам, которая соответствует требованиям, предъявляемым К нормативно-правовым документам В целом, также организационно-методическим документам, обеспечивающим организацию Практическая проведение практики. подготовка студентов оценивается работодателями как высокая.

# Анализ документации по государственной итоговой аттестации.

В 2024 году в Суздальском филиале СПбГИК государственная итоговая аттестация в виде защиты дипломной работы по специальности 54.02.04 «Реставрация» проводилась в очном формате.

Темы дипломных работ всегда максимально приближены к реальной профессиональной деятельности будущих реставраторов, рассматриваются на заседании ПЦК профессиональных дисциплин и утверждаются директором филиала. На основе визуальных, технико- технологических, лабораторных исследований студент под руководством преподавателя-реставратора составляет проект плана реставрационных мероприятий. Этот план утверждается на Реставрационном совете, затем студент выполняет реставрацию памятника.

Параллельно с этой работой проводится искусствоведческое исследование памятника: изучается история создания, технология и техника изготовления, иконография сюжета и т.д.

Проводятся технико-технологические исследования, необходимые для реставрации памятника. Для этой работы имеется в филиале лаборатория технико-технологических исследований, привлекаются консультанты из числа преподавателей или, при необходимости, приглашаются специалисты из музеев и ведущих реставрационных центров страны: ФГБУК Всероссийский художественный научно-реставрационный центр (ВХНРЦ) имени академика И.Э. Грабаря, ФГУК «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ГОСНИИР), Государственного исторического музея.

Дипломные работы обучающихся отвечают современным требованиям к научно-исследовательской работе и включает: историческую справку (исследование памятника); технико-технологические исследования; практическую часть (реставрируемый объект); паспорт объекта исторического и культурного наследия (памятника); иллюстративное приложение (фотофиксация). Руководителями дипломных работ назначаются ведущие преподаватели реставрационных дисциплин.

Программы ГИА по реализуемым в филиале образовательным программам ежегодно обновляются и утверждаются приказом директора филиала.

Таким образом, процедура ГИА на 100% обеспечена комплексом организационно-методических материалов, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

#### Анализ организации учебного процесса в соответствии с учебным планом.

В основу организации учебного процесса в Суздальском филиале положены следующие нормативные документы:

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 54 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;
- Федеральный закон от 03.02.2014 № 11-ФЗ «О внесении изменений в статью 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация»;
- Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;
- Положение о Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».

Непосредственное руководство образовательным процессом в Филиале осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе. Одним из принципиальных условий правильной организации учебного процесса является создание условий для обеспечения органического единства процесса обучения и воспитания.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует и контролирует процесс учебно-воспитательной работы и решение социальных вопросов в Филиале.

Заместитель директора по учебно-методической работе организует и контролирует выполнение учебного плана, качество обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами, организацию и проведение научно-исследовательской работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, календарный учебный график, расписание учебных занятий и промежуточной аттестации обучающихся, зачётно - экзаменационные ведомости, материалы для оценки компетенций обучающихся, включенные в фонды оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплинам учебного плана, распределение годовой учебной нагрузки между преподавателями, индивидуальные планы работы преподавателей на текущий учебный год, ведомости учета посещаемости занятий, зачетные книжки студентов, книги учета окончивших Филиал и регистрации выдачи дипломов.

В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса заместитель директора по учебно-методической работе составляет расписание учебных занятий. Расписание утверждается директором Филиала. Согласованное и

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 55 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	версия.	1

утвержденное расписание вывешивается на информационные стенды. Расписание занятий корректируется в течение семестра заместителем директора по учебнометодической работе, изменения вносятся через распоряжение по учебной части. Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в Филиале проводятся в виде теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, как в форме групповых, так и индивидуальных. В организации обучения широко используются как традиционные, так и инновационные методы обучения. Преподаватели Филиала применяют в образовательном процессе интерактивные технологии, а именно: проблемно-поисковые, имитационно-моделирующие, коммуникативно-диалоговые, проектно-организационные и др. Особенность организации учебного процесса состоит в том, что преподавание профессиональных дисциплин в основном происходит в виде мелкогрупповых занятий, а мелкогрупповые формы обучения, по своей сути, интерактивны.

В учебном процессе Филиала выделяются два вида самостоятельной работы студентов: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется на учебных занятиях под руководством и контролем преподавателей. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При составлении рабочей программы по дисциплине преподаватель планирует формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов, с учетом времени на самостоятельную работу, отведенного учебным планом.

Основным видом практической деятельности при освоении МДК.01.01. Реставрация, консервация и музейное хранение является выполнение реставрационных работ. В связи с этим в Филиале организована работа Реставрационного совета.

Членами Реставрационных Советов являются представители научных реставрационных учреждений: Государственный научный исследовательский институт реставрации (ГОСНИИР), Всероссийский художественный научнореставрационный центр (ВХНРЦ) имени академика И.Э. Грабаря, реставрационного отдела РОСФОТО, Государственного исторического музея и др.

Согласно «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Филиале приняты два вида контроля: текущий контроль, содержание и сроки проведения которого определяются календарно — тематическими планами и рабочими программами, и промежуточная аттестация.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием фондов оценочных средств и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, просмотров, реставрационных советов и других форм.

Итоги текущего контроля с анализом состояния и намеченными мерами по улучшению работы председатели ПЦК представляют заместителю директора по учебно-методической работе. Представленные документы являются основанием для оценки уровня и качества работы по текущему контролю студентов.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 56 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	на 31 декабря 2024 Версия:	

Требования к промежуточной аттестации студентов вырабатываются на основе требований ФГОС СПО. Формами проведения промежуточной аттестации являются экзамен, зачет или дифференцированный зачет. При проведении промежуточной аттестации кроме устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как просмотры учебно-творческих работ и реставрационные советы. По дисциплинам, где формой аттестации предусмотрен устный опрос, составлены экзаменационные билеты, включенные в состав рабочих программам дисциплин, на основе требований ФГОС СПО. Билеты рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Организационно-распорядительная документация, сопровождающая учебный процесс, ведется в учебной части Филиала: зачетные книжки, зачетные и экзаменационные ведомости, журналы и сводные ведомости учета успеваемости, ведомости учета посещаемости.

В 2024 году подготовлены и представлены отчеты за 2023 «СПО-1», «СПО-Мониторинг» и «СПО-2» в электронном формате и на бумажном носителе.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебные планы, расписания учебных занятий и иная организационно-распорядительная документация соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы. В Филиале проводится целенаправленная работа по повышению успеваемости обучающихся, что отражается на качестве образования. Промежуточная аттестация в филиале осуществляется с учетом требований к ее проведению. Высокие показатели успеваемости – результат профессионального отбора абитуриентов при приеме, грамотной организации учебной деятельной и наличия высокой мотивации получению конкурентного образования обучающимися.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Дипломные работы студентов подтверждают практическую подготовленность выпускника Филиала к профессиональной деятельности по реставрации и консервации памятников истории и культуры в соответствии со специализацией в качестве художника-реставратора в музеях и реставрационных мастерских. Комплексная оценка уровня подготовки выпускников, соответствие их подготовки требованиям ФГОС СПО, решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации «художник-реставратор» осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

Обязательным требованием к дипломной работе является соответствие тематики работы, содержанию профессионального модуля «Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность».

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 57 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	нию на 31 декабря 2024 Версия:	

Оценка дипломной работы осуществляется ГЭК по двум основным направлениям:

- 1) Оценка уровня освоения междисциплинарного курса профессионального модуля ОП;
- 2) Оценка владения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Критерии оценки дипломной работы, уровня и качества подготовки выпускника:

- уровень проведения анализа исторических и искусствоведческих данных;
- уровень проведенных физико-химических исследований;
- умение обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ;
- уровень сложности и качество проведенной работы по реставрации, консервации объекта, оформления реставрационной документации;
- степень владения профессиональной терминологией;
- соответствие выполненных реставрационных работ заданию на дипломную работу и утверждённой методике;
- уровень аналитической деятельности;
- степень владения профессиональным мастерством при выполнении каждого процесса, предусмотренного заданием на дипломную работу;
- качество ведения реставрационной документации;
- накопленные в процессе обучения навыки практической реставрации.

Совет Филиала ежегодно проводит анализ результатов защиты дипломных работ по группам, что позволяет выявить недостатки организации подготовки к ГИА и выработать адресные управленческие решения.

Представленные в ГЭК отзывы научных руководителей и рецензии на дипломные работы составлены с учетом квалификационных требований.

Членами ГЭК был отмечен высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников: свободное владение профессиональной терминологией, глубокие знания традиционных и современных методов реставрации и консервации памятников истории и культуры, проявили широкий спектр знаний форм и методов физико-химических и историко-искусствоведческих исследований, выполнили практические работы в соответствии с утвержденными Реставрационным советом Суздальского филиала СПбГИК планами проведения реставрационных мероприятий.

Тематика дипломных работ на всех специализациях соответствовала содержанию профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО - выполнение квалификационной работы по реставрации памятника истории и культуры и оформлению реставрационной документации.

Следует отметить высокий уровень работы руководителей ВКР — Астафьева В.Ю., специализация «Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла», Коноваловой Ю.Н., специализация «Реставрация, консервация произведений станковой живописи», Биткова А.Р., специализация «Реставрация, консервация, консервация книг», Горяникова А.С., «Реставрация, консервация произведений ДПИ архитектурного металла».

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 58 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Версия.	1

ГЭК отметила высокую заинтересованность выпускников своей будущей профессией, понимание ее сущности и социальной значимости.

ГЭК рекомендовала продолжить сотрудничество Суздальского филиала СПбГИК с Всероссийским художественным научно-реставрационным центром им. акад. И.Э. Грабаря (ВХНРЦ), ФГУК «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ГОСНИИР), Владимиро-Суздальским историко-художественным и архитектурным музеем-заповедником.

Недостатки в подготовке студентов по части соблюдения ФГОС СПО, в части исполнения учебных планов, качества преподавания, организации учебного процесса комиссией не выявлены.

Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам оценки остаточных знаний и ГИА в ходе самообследования по образовательным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

### Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Важным условием качественной подготовки выпускников филиала является качественный состав педагогов. Ежегодно оценивается квалификация преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в Суздальском филиале СПбГИК обеспечивают 35 педагогических работников: штатных, совместителей и почасовиков.

Из них:

- 1) Члены Союза художников РФ 6 чел.: Астафьев В.Ю., Благовещенский В.К., Комаров А.А., Сычева А.В., Марков В.Р., Михейкина И.П.
- 2) Имеют реставрационную категорию 6 чел.:
  - 1 чел.- высшую категорию: Астафьев В.Ю.
  - 1 чел.- первую категорию: Колесникова Е.В.
  - 2 чел. вторую категорию: Балакирев П.Ю., Кремень И.Б.
  - 2 чел. третью категорию: Горяников А.С., Лисина А.Д.
- 3) Звание Народного мастера России 1 чел.: Астафьев В.Ю.
- 4) Лауреаты городской премии им. А.Д. Варганова в области культуры, искусства и литературы 2 чел.: Виткина М.П., Комаров А.А.
- 5) Член международной Ассоциации изобразительных искусств (АИАП ЮНЕСКО) 1 чел.: Астафьев В.Ю.
  - 6) Почетный член Академии Народного искусства— 1 чел.: Благовещенский В.К.
  - 7) Награждены ведомственными наградами:
    - Почетная грамота Министерства культуры Российской Федерации 1 чел.: Виткина М.П.
    - Благодарность Министра культуры Российской Федерации 4 чел.:
       Виткина М.П., Астафьев В.Ю., Хазова Е.М., Кремень И. Б.
    - Почетная грамота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации – 4 чел.: Виткина М.П., Астафьев В.Ю., Благовещенский В.К., Ярошенко М.В.

Процент штатных ППС составляет 46,8 % (22 чел.).

Качественный состав ПС: (в т.ч. штатных, совместителей и почасовиков).

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 59 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

- −преподаватели высшей категории: 15 человек 51,7%;
- −преподаватели первой категории: 5 человек 17,2 %;
- -молодые специалисты: 6 человек 20,7 %;
- -число преподавателей с высшим образованием -25 человек -86,2%,
- -число преподавателей с высшим образованием в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины -25 человек -86,2%;
- -имеет сертификат эксперта регионального открытого чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Реставрация произведений из дерева (презентация) 1 чел. (Балашов A.C.).

Анализ кадровых ресурсов дает основание сделать вывод, что лекционные занятия и основные методические разработки поручаются преимущественно опытным педагогам, а также ведущим преподавателям в области реставрации, имеющим обширные практические знания. Средний возраст штатных педагогических работников филиала -48 лет (моложе 25 лет -0 чел., от 25до 29 лет -3 чел., от 30 -34 лет -2 чел., от 35-39 лет -4 чел., от 40 до 44 лет -2 чел., от 45 до 49 лет -1 чел., от 50 до 54 лет -1 чел., от 55 до 59 лет -3 чел., от 60 до 64 лет -1 чел., старше 65 -5 чел.).

Таблица 29 Качественный состав педагогов Суздальского филиала СПбГИК

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
1.	Профессиональ ные, общепрофесси ональные и профильные дисциплины	Астафьев Виктор Юрьевич, преподаватель	Новгородский политехнически й институт, художественная обработка металла	Высшая квалификационная категория, художникреставратор высшей категории, член Союза художников РФ	штатный
2.	Профессиональ ные дисциплины	Анохина Юлия Николаевна, преподаватель	Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», бакалавр реставрации	Первая квалификационная категория	штатный
3.	Общепрофесси ональные дисциплины	Благовещенский Владимир Кузьмич, преподаватель	Абрамцевское художественное училище, художник- мастер по камню, кости, дереву	Высшая квалификационная категория, член Союза художников РФ	штатный

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 60 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Берсия.	1

				I	V
№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
4.	Профессиональ ные и профильные дисциплины	Балакирев Павел Юрьевич, преподаватель	Суздальское художественно- реставрационное училище, художник- реставратор, Владимирский государственный университет, культуролог	Высшая квалификационная категория, художникреставратор 2 категории	штатный
5.	Профессиональ ные, общепрофесси ональные дисциплины	Балашов Антон Сергеевич преподаватель	Владимирский профессиональный лицей, изготовитель художественных изделий по дереву. Владимирский государственный университет, учитель изобразительно го искусства	Высшая квалификационна я категория	штатный
6.	Профессиональ ные дисциплины	Белова Екатерина Алексеевна	Владимирский государственный университет им.А.Г. и Н.Г. Столетовых», бакалавр реставрации	Первая квалификационная категория	штатный
7.	Общепрофесси ональные дисциплины	Венславский Вадим Аркадьевич, преодаватель	Горьковское военное училище тыла им. Маршала Советского Союза И.Х Баграмяна, инженер-экономист	Первая квалификационная категория	штатный
8.	Профессиональ ные дисциплины	Горяников Антон Сергеевич, преподаватель	Суздальское художественно- реставрационное училище, художник- реставратор	Первая квалификационная категория художникреставратор 3 категории	штатный

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 61 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
9.	Профессиональ ные дисциплины	Колесникова Екатерина Владимировна	Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, культурология. Суздальское художественнореставрационное училище, художникреставратор.	-	штатный
10.	Профессиональ ные дисциплины	Комаров Александр Алексеевич, преподаватель	Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова, художник-живописец	Высшая квалификационная категория, член Союза художников РФ	штатный
11.	Профессиональ ные дисциплины	Кремень Игорь Борисович, преподаватель	Шуйский государственный педагогический институт, художник ДПИ	Высшая квалификационная категория	штатный
12.	Общепрофесси ональные дисциплины	Канцер Юлия Александровна, преподаватель	Владимирский государственный гуманитарный университет, учитель биологии и химии	Соответствие должности	штатный
13.	Общепрофесси ональные дисциплины	Левашова Евгения Александровна, преподаватель	Восточно- Казахстанский государственный университет, переводчик- референт	Высшая квалификационная категория	штатный
14.	Профессиональ ные дисциплины	Лисина Анастасия Дмитриевна	Суздальский филиал СПбГИК, художник- реставратор	художник- реставратор третьей категории (направление – графика)	штатный
15.	Профессиональ ные дисциплины	Марков Валерий Рудольфович	Владимирский государственный университет имени	Член Союза художников РФ	штатный

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 62 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Берсия.	1

<b>№</b> п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
			Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, бакалавр реставрации, магистр		
16.	ные дисциплины	Михейкина Ирина Петровна	Владимирский государственный педагогический институт им. П.И. Лебедева-Полянского, учитель изобразительног о искусства, черчения и трудового обучения	Высшая квалификационная категория, член Союза художников РФ	штатный
17.	Профессиональ ные дисциплины	Никитина Ольга Станиславовна	Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых, магистр	-	штатный
18.	Профессиональ ные дисциплины	Сычева Анастасия Викторовна, преподаватель	Московская государственная текстильная академия, художник-стилист	Высшая квалификационная категория	штатный
19.	Общепрофесси ональные дисциплины	Соловьева Елена Васильевна	Ивановский государственный университет, Филолог, преподаватель	Первая квалификационная категория	штатный
20.	ные дисциплины	Хазова Елена Михайловна, преподаватель	Московское высшее художественно-промышленное училище (б. Строгановское), художник ДПИ	Высшая квалификационная категория	штатный
21.	Профессиональ ные дисциплины	Юрьева Наталья Викторовна	Владимирский государственный педагогический университет,	-	штатный

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	Стр. 63 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	версия.	1

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
			учитель изобразительног о искусства и черчения		
22.	Базовые и профильные дисциплины	Ярошенко Марина Вильевна, преподаватель	Московский государственный университет, историк	Высшая квалификационная категория	штатный
23.	Базовые дисциплины	Виткина Маргарита Петровна, директор, преподаватель	Владимирский государственный педагогический институт, учитель французского языка	Кандидат педагогических наук	внутренний совместитель
24.	Базовые дисциплины	Кондакова Екатерина Аскольдовна	Владимирский государственный педагогический университет, Учитель истории и социально-экономических дисциплин	Высшая квалификационная категория	внутренний совместитель
25.	Базовые дисциплины	Хмарная Надежда Леонтьевна, заместитель директора по учебно- методической работе, преподаватель	Владимирский государственный педагогический университет, учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	внутренний совместитель
26.	Базовые дисциплины	Казакова Елена Александровна преподаватель	Владимирский государственный университет, учитель математики и физики	-	почасовик
27.	Профессионал ьные дисциплины	Михалев Илья Анатольевич преподаватель	Суздальский филиал СПбГИК,художн ик-реставратор	-	почасовик
28.	Общепрофесси ональные дисциплины	Дроголюбская Елена Геннадьевна, преподаватель	Владимирский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	почасовик

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 64 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
29.	Общепрофесси ональные дисциплины	Самцов Александр Дмитриевич, преподаватель	Суздальское художественно- реставрационное училище, художник-	-	почасовик
			реставратор		

Большое внимание в филиале уделяется повышению квалификации преподавательских кадров. В установленные сроки каждый педагог проходит различные формы повышения квалификации. За 2024 год повысили свою квалификацию 13 работников из числа педагогических работников филиала.

Выводы и рекомендации:

- 1. Филиал обеспечен высокопрофессиональными педагогическими работниками, способными на высоком теоретическом и научно-методическом уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 2. Целесообразно продолжать работу по обеспечению учебного процесса педагогами с реставрационными категориями, по дисциплинам профессионального модуля.
- 3. Целесообразно больше привлекать сотрудников государственных структур и других организаций к проведению практических занятий по дисциплинам специализаций.

### 3. Внеучебная деятельность

Организация воспитательной работы в Суздальском филиале СПбГИК и участие обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Воспитательная работа в Филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на всех этапах образовательного процесса, при проведении теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся", в Филиале разработана и утверждена рабочая программа воспитания.

Суздальский филиал СПбГИК ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 65 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- студенческое самоуправление;
- профессионально ориентирующее.

Главная задача воспитательной работы в Филиале — создание условий для активной жизнедеятельности молодёжи, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- 1) формирование у каждого студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
  - 3) формирование духовно-нравственных ценностей;
- 4) развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- 5) формирование активной жизненной позиции обучающихся через организацию студенческого самоуправления;
- 6) сохранение и приумножение историко-культурных традиций России, г. Суздаля;
- 7) приобщение к духу филиала и корпоративной культуре, подготовка и привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, с отслеживанием результатов участия;
- 8) укрепление и совершенствование массовой физической культуры и спорта, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, антиобщественному поведению;
  - 9) формирование толерантности в молодежной среде;
- 10) совершенствование системы работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная работа в Филиале проводится кураторами учебных групп, заведующей библиотекой, преподавателями, воспитателем общежития под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В Филиале действует система кураторства. Кураторы Филиала назначаются приказом директора в начале учебного года. Они планируют свою работу в группах в соответствии с общим планом воспитательной работы Филиала.

На каждом курсе цели воспитательной работы куратором выбираются с учетом возрастных особенностей студентов:

#### На 1 курсе:

- помощь в адаптации студентов к условиям обучения в филиале;
- формирование ответственного отношения студентов к учебе, интереса к учебе и к избранной специальности;
  - борьба с асоциальными проявлениями.

#### На 2 курсе:

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 66 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

- развитие у студентов увлеченности избранной специальностью;
- совершенствование самоуправления и саморазвития студентов.

# На 3 курсе:

- совершенствование профессиональных навыков студентов;
- подготовка к жизни в современных условиях.

## На 4 курсе:

- помощь в научно-исследовательском и профессиональном самоопределении студентов;
  - подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности студентов.

Ежемесячно проводятся заседания кураторов, на которых обсуждаются вопросы планирования воспитательной работы в группах, развития самоуправления в группах, обсуждение причин нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся Суздальского филиала СПбГИК.

В Филиале действует Совет профилактики правонарушений, заседания которого проводятся ежемесячно. Совет профилактики правонарушений играет значительную роль в вопросах обеспечения организационного, методического содействия в области профилактики наркомании и других форм девиантного поведения.

Кураторами учебных групп ведется работа по подготовке к участию студентов Филиала в конкурсах на получение стипендий Правительства РФ, стипендий муниципального уровня (Суздальского района), стипендии «Надежда Земли Владимирской», стипендии общероссийского конкурса «Молодые дарования России», которые присуждаются наиболее одаренным и талантливым юношам и девушкам во всех сферах образования и науки, культуры, спорта, молодежного общественного движения с целью содействия развитию творчества молодежи, стимулирования учебной и общественной деятельности, возрождения духовности, укрепления физического и нравственного здоровья, а также оказания материальной помощи и моральной поддержки.

# Анализ развития социокультурной среды Суздальского филиала СПбГИК в контексте ФГОС СПО

Необходимым профессиональной условием реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности «Реставрация» является удовлетворение требований формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития И социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды Суздальского филиала СПбГИК основывается на следующих нормативных документах:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 18.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института к	Стр. 67 из 104	
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении
   Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Владимирской области от 28.12.2006 № 193-ОЗ «О мерах по защите нравственности и здоровья детей во Владимирской области» (с изм. на 10.08.2020);
  - Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» Устава Санкт-Петербургского государственного института культуры;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - локальными нормативными актами Суздальского филиала СПбГИК.

Основой успешной реализации образовательной программы в Филиале является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению, а также удовлетворение интересов и потребностей общества.

Направления воспитательной работы в Суздальском филиале СПбГИК реализуются в рамках учебной и внеучебной деятельности.

Воспитательная деятельность в Филиале осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

На основе плана воспитательной работы составляются планы работ кураторов учебных групп.

В качестве рабочего документа используется социальный паспорт группы. Этот паспорт предназначен для накопления и анализа качественных и количественных данных по всем воспитательным направлениям.

С помощью этих данных преподаватели выявляют воспитательные возможности и потребности, обследуют жилищно-бытовые условия проживания обучающихся, выявляют малообеспеченные семьи. Данные социального паспорта ежегодно обновляются.

Обучающимся, у которых по результатам социального и материального обследования, доход родителей составляет ниже прожиточного минимума, оказывается материальная помощь из стипендиального фонда.

Согласно Стратегии развития воспитания до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 68 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Культурно-творческое направление воспитательной работы содействует расширению условий приобщения к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладению коммуникационными основами и предоставлению возможностей для творческого развития личности студента, ее духовных интересов, эстетических норм жизни.

Важной составляющей в художественно-эстетическом воспитании студентов является выставочная деятельность, традиционно сложившаяся в Филиале, которая является характерной особенностью и одним из важных средств воспитания художника-реставратора. Проведение выставок предполагает взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов, а также представителей мира искусства.

#### Задачи:

- раскрытие индивидуальных особенностей и возможностей студентов;
- приобщение студентов к многообразию мира искусств;
- развитие умения воспринимать и правильно трактовать произведения искусства;
- умение высказывать собственное мнение и суждение в отношении к тому или иному произведению.

# 2024 год – год 1000-летия Суздаля и 45-летия Суздальского филиала СПбГИК

2024 год ознаменован двумя знаменательными событиями. Во-первых, это год тысячелетия уникального Суздаля, частью жизни которого является Суздальский филиал СПбГИК. Во-вторых, это важная дата в жизни Филиала — 45-летие. Помимо того, что Филиал был включен в план общегородских мероприятий, в самом Филиале реализовывался план, составленный заранее.

- **28-29 марта 2024 года** в Суздальском филиале СПбГИК прошли юбилейные мероприятия, посвященные 45-летию учебного заведения, организованные совместно с Государственным научно исследовательским институтом реставрации (ГОСНИИР).
  - 28 марта состоялась научно практическая конференция «Подготовка музейных реставраторов: актуальные проблемы и противоречия», в которой приняли участие представители ведущих учебных заведений и реставрационных организаций страны: Буршнева С.Г. – художник – программы высшей категории, куратор реставратор магистратуры «Реставрация историко – культурного наследия», Государственный Эрмитаж; Прикладовский К.В. – художник – реставратор 3 категории, преподаватель кафедры реставрации станковой темперной живописи факультета реставрации Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова; Сатель Е. А.- художник-реставратор высшей категории, начальник отдела реставрации музейных коллекций Московского государственного объединенного музеязаповедника «Коломенское – Измайлово», заведующая реставрационным Московского отделением академического художественного училища, секции темперной живописи Аттестационной руководитель комиссии

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 69 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		1

Министерства культуры РФ; Яновская Н.А., художник – реставратор высшей категории, заведующая кафедрой реставрации Православного Свято Тихоновского гуманитарного университета, член Аттестационной комиссии при Министерстве культуры РФ; Борисова Н.Л. - канд. иск., профессор, зав. кафедрой реставрации древнерусской монументальной живописи Российского государственного художественно-промышленного университета имени С.Г. Строганова; Красулина С.В., художник – реставратор второй категории, доцент кафедры дизайна, изобразительного искусства и реставрации Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых; Дынникова М.Г. - заместитель директора по научной работе Государственного музейновыставочного центра РОСФОТО; Поволоцкая А.В. – заведующая отделом лабораторно – реставрационных исследований Государственного музейноцентра РОСФОТО. Студенты Суздальского выставочного филиала представили на конференции свои реставрационные работы, которые они выполняют в рамках практической подготовки под руководством художников реставраторов - преподавателей Филиала.

- 29 марта сотрудники ГОСНИИР: Котельников П.Н., художник реставратор высшей категории, заведующий отделом научной реставрации металла; Михайлова А.В., младший научный сотрудник отдела научной реставрации произведений из металла; Чаленко Т.Т., художник реставратор 2 категории, заведующая отделом научной реставрации станковой темперной живописи; Масленникова Н.П., художник реставратор высшей категории, сотрудник отдела научной реставрации произведений декоративно прикладного искусства провели со студентами специализаций научно методические семинары и мастер классы по направлению подготовки. Студенты Филиала получили уникальную возможность получить ответы на интересующие их профессиональные вопросы от ведущих специалистов страны в области реставрации памятников культурного наследия.
- В июне в Суздальском филиале СПбГИК подвели итоги конкурса "Наша профессия - реставратор", посвященного 1000-летию Суздаля и 45 летию Филиала. В конкурсе приняли участие более 50-ти человек.
- С апреля по сентябрь 2024 года студенты Филиала оказывали волонтерскую помощь на мероприятиях, проводимых в рамках празднования 1000-летия Суздаля. Особо напряженным в плане встречи гостей был август.
- В сентябре 2024 года студенты Филиала посетили выставку «Русский Феникс.
   Суздальская земля». Это совместный проект Музеев Московского Кремля и Владимиро-Суздальского музея-заповедника.
- 4 октября 2024 года в Выставочном зале состоялся круглый стол «Новому поколению реставраторов посвящается». Настолько велик был отклик на это мероприятие как со стороны студентов, желающих познать о трудовом пути их предшественников, так и со стороны выпускников, которые с удовольствием поделились тем, что ожидает новое поколение в их интересной профессии.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 70 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		1

- 4 октября 2024 года торжественное мероприятие, посвященное 45-летию Филиала. Здесь можно было услышать страницы живой истории филиала, тем более, что рассказаны они были директором Маргаритой Петровной Виткиной. Прошла церемония награждения сотрудников грамотами и благодарностями самых разных уровней. Студенты филиала подготовили творческие подарки: их душевный вокал сопровождался видеоклипами, которые они подготовили сами. Гости праздника увидели и любимый Суздаль, и экскурс в студенческие годы, и архивные фото прошлых лет, и преподавателей, которых больше нет с нами.
- С января по декабрь 2024 года в выставочном зале Суздальского филиала СПбГИК открылась выставка работ преподавателей Филиала, посвященная 1000-летию города Суздаля и 45-летию Суздальского Филиала СПбГИК. На выставке были представлены работы преподавателей Филиала за разные годы в области живописи и декоративно-прикладного искусства. Были представлены: живопись, керамика, вышивка, музейный металл, архитектурный металл, дерево, книги.

Выставки в Выставочном зале Филиала, посвященные 1000-летию Суздаля и 45-летию Филиала.

– ВЫСТАВКИ РАБОТ СТУДЕНТОВ			
Дата	Название выставки	ФИО студента, подготовившего выставку	Руководители
Январь- Декабрь	Выставка учебных работ по итогам учебной практики (пленэр)	Студенты 1 курса	Комаров А.А. Михейкина И.П. Юрьева Н.В. Хазова Е.М.

# ВЫСТАВКИ РАБОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Дата	Название выставки	Преподаватель, подготовивший	
		выставку	
Персональные выставки преподавателей			
Январь-	Выставка работ преподавателей Филиала,	Преподаватели Суздальского	
Октябрь	посвященная 1000-летию города Суздаля	филиала СПбГИК	
	и 45-летию Суздальского Филиала	-	
	СПбГИК		
Февраль-	«Мой Суздаль» - выставка	Сычева Анастасия Викторовна	
Апрель	живописных работ преподавателя		
_	Сычевой А.В.		
Апрель -	Выставка живописных работ	Марков Валерий Рудольфович,	
июнь	преподавателя Маркова В.Р.	член Союза художников РФ	

## Гражданско-патриотическое воспитание

реализовалось в Филиале на традиционной основе по всем направлениям.

В 2023-2024 и в 2024 – 2025 учебных годах в Суздальском филиале СПбГИК, в рамках внеурочной деятельности, проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», с целью формирования

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 71 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Задачи занятий «Разговоры о важном»:

- формирование воспитательной среды (пространства);
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам его героев, закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся экологической грамотности; бережного отношения к природе и окружающей среде;
- создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Организационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» проводятся кураторами групп 1 курса, а также преподавателями общеобразовательных дисциплин.

**В 2024 году** были проведены следующие темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

- «Союзники России» патриотическое занятие. О союзных государствах и о том, как страны-партнеры взаимодействуют, поддерживают культурный обмен, торгуют между собой, разделяют традиционные ценности друг друга.
- «Непокоренные». 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- «Налоговая грамотность». Уроки финансовой грамотности для всех. Краткий экскурс о том, что такое налоги, зачем государство их собирает и почему граждане обязаны их платить.
- «От А до Я». 450 лет Азбуке Ивана Федорова.
- «Всемирный Фестиваль молодежи». О необходимости неполитизированного молодежного объединения на международном уровне.
- «День защитника Отечества». История праздника.
- «День первооткрывателя». Разъяснение молодежного движения «Время первых»
- «День Российской науки». О значении российских открытий в науке для мирового сообщества
- «Крым и Севастополь:10 лет в родной гавани». Занятие об истории полуострова, его достопримечательностях, природных богатствах и о том, как живут люди в Крыму сейчас.

Тематические уроки о праздниках охватывали все значимые даты — от Дня знаний и Нового года до Дня народного единства и Дня Победы. Но есть в плане и другие примечательные события, в том числе важные юбилейные даты:

- 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от блокады 22.01.2024
- 215 лет со Дня рождения Н..В.Гоголя 15.04.2024;
- 225 лет со Дня рождения А.С.Пушкина;

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 72 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

- День народного единства 4 ноября;
- День матери 26 ноября;
- 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова.

Студенты специализации "Реставрация, консервация произведений декоративно - прикладного искусства из дерева" под руководством заведующего специализацией Балашова Антона Сергеевича и преподавателя Левашовой Евгении Александровны 29 2024 гола посетили Всероссийский художественный реставрационный центр имени академика И.Э.Грабаря. Прослушали: заведующего мастерской реставрации мебели Студенникова Романа Сергеевича, который рассказал о реставрационных работах, которые ведутся сотрудниками мастерской в настоящее познакомили Сотрудники Центра студентов c работой других реставрационных мастерских. Затем посетили Музей русской иконы имени М.Абрамова.

**21.02.2024** года студенты Суздальского филиала СПбГИК приняли участие во Всероссийской военно - патриотической акции "Письмо защитнику Отечества". Ребята передали бойцам в зону СВО более шестидесяти рисунков и писем с поздравлениями, теплыми словами поддержки и пожеланиями скорейшего возвращения домой.

**03.03.2024 года** студенты, выпускники и преподаватели приняли участие в церемонии открытия выставки "Пространство внутри" Фёдора Солодилова, выпускника Суздальского филиала Санкт-Петербургского государственного института культуры.

7 апреля 2024 года студенты и преподаватели Суздальского филиала СПбГИК посетили выставку картин Ивана Айвазовского в Ярославском художественном музее. Кроме этого, посмотрели экспозиции "История Ярославского края", "Сокровища Ярославля" и "Мода на аромат" в Ярославском государственном музее - заповеднике.

**В октябре-ноябре 2024 года** в рамках совместных профилактических мероприятий Суздальского филиала СПбГИК и Отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Суздальскому району были проведены встречи с инспектором ПДН Тарасовой П.С., участковым Пряхиным И.А.

В декабре 2024 года студенты Суздальского филиала СПбГИК специализаций архитектурного и музейного металла, живописи, книги и графики вместе с преподавателями Левашовой Е. А. и Марковой Е. О. посетили экспозиции Рязанского государственного областного художественного музея им. И. П. Пожалостина "Кузнечная летопись" и. "Виктор Иванов и земля Рязанская" в г. Рязани. Заведующая отделом картинной галереи "Виктор Иванов и земля Рязанская" Ирина Андреевна Павлова провела экскурсию и преподнесла в дар Филиалу три экземпляра книг.

Важной исторической вехой в жизни Российской Федерации и Филиала станет празднование **80-летия Победы в Великой Отечественной войне**. **В 2024 году** составлен план мероприятий, посвященный празднованию знаменательной даты.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 73 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

Начало реализации мероприятий началось уже в 2024 году. Так в планы кураторов были включены и начали проводится классные часы по тематике праздника Победы.

В ноябре 2024 года была проведена встреча со студентами и преподавателями Владимирского филиала ПИМУ, рассказывающая о развитии донорства во Владимирской области. Студенты Филиала познакомились с историей донорства, со значением этой акции для страны и, конечно, о донорстве в годы Великой Отечественной войны. О том вкладе, который внесли медики и простые граждане, и даже дети, в дело Победы.

# Выставочный зал Суздальского филиала СПбГИК является центром выставочной и музыкально – просветительской деятельности.

**Выставочная** деятельность в Филиале реализуется по нескольким направлениям:

- выставки учебных работ студентов;
- выставки работ преподавателей;
- выставки творческих работ студентов;
- выставки работ художников Владимирской области и других регионов России различных творческих направлений.
  - участие студентов в Международных и Всероссийских конкурсах.
  - просветительская деятельность.
  - концертная деятельность.
- **В феврале 2024 года** в Выставочном зале Суздальского филиала СПбГИК открылась выставка живописных работ Владимира Алексеевича Батаева члена Союза художников РФ.
- **В марте-апреле 2024 года** в Выставочном зале Суздальского филиала СПбГИК проходила выставка работ П.Г.Дика. В этом году исполнилось 85 лет со дня рождения Петра Гергардовича Дика (1939–2002), российского художника-графика, члена Союза художников России, народного художника России.
- **19.05.2024** В Суздальском филиале СПбГИК открылась выставка художника Игоря Фролова, признанного мастера резьбы по дереву, создателя уникальной техники одного резца.
- **В** декабре 2024 года в Выставочном зале Суздальского филиала СПбГИК состоялось открытие выставки художника Юрия Парфенова (отца Георгия) «Пою Богу моему, пока я живу». На открытии присутствовали студенты, преподаватели, сотрудники Суздальского филиала СПбГИК, а также жители Суздаля, интересующиеся живописью.
- 17 декабря 2024 года в Суздальском филиале СПбГИК состоялось открытие юбилейной выставки творческих работ суздальского художника Демидова Юрия Федоровича. Событие значимо для нашего Филиала ещё и тем, что Юрий Федорович был его первым директором.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 74 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

С января по май 2024 года в Суздальском филиале СПбГИК состоялись Дни открытых дверей. Среди гостей мероприятий были ребята и их родители из городов Владимирской, Ивановской, Московской и др.областей.

- **3 марта 2024 года** в выставочном зале Суздальского филиала СПбГИК состоялся праздничный концерт для преподавателей, студентов, жителей и гостей города Суздаля. Музыкальные поздравления для всех женщин прозвучали от лауреатов международных конкурсов студентов и аспирантов Санкт-Петербургского государственного института культуры.
- **29 марта 2024 года** в Выставочном зале Суздальского филиала СПбГИК состоялся концерт академического хора факультета искусств Санкт -Петербургского института культуры руководством под руководителя хора Линейкина П.В. В программе "Мелодии весны" прозвучали классические произведения русских и зарубежных композиторов. Концерт был завершающим мероприятием конференции, организованной Суздальским филиалом СПбГИК совместно с Государственным научно исследовательским институтом реставрации и поставил яркую точку в конце завершившегося мероприятия, приуроченного к 45 - летию Филиала.

В апреле-мае 2024 года в Суздальском филиале СПбГИК проходила выставка акварельных работ "Учебные годы. Творческий путь" Борисовой Светланы Викторовны, директора Юрьев - Польского историко - архитектурного и художественного музея, выпускницы Российской академии живописи, ваяния и зодчества имени И.Глазунова.

- **8 мая 2024 года** студенты Суздальского филиала СПбГИК подготовили праздничный концерт, посвящённый Дню Победы. В Выставочном зале звучала классическая музыка, были исполнены песни военных лет и современные песни о войне, поэтические произведения. Вечером студенты Филиала приняли участие в патриотический акции "Свеча памяти", организованной Администрацией г. Суздаля.
- 17 сентября 2024 года Владимирская региональная общественная организация «Ассоциация выпускников Владимирского филиала Академии народного хозяйства и государственной службы» пригласила Суздальский филиал СПбГИК выступить социальным партнером в проекте «Взгляд и миры Владимира Ишутина. Увековечивание памяти кинооператора, документалиста, краеведа, художника, выдающегося деятеля культуры и искусства Владимирской земли».
- 23 октября 2024 года состоялся показ видеоверсии спектакля «Реставратор: Человек Судьба Искусство». Очень многих студентов, преподавателей и гостей Филиала заинтересовало данное мероприятие. Ведь в создании этого действа активно участвовали преподаватели и выпускники нашего филиала. Тем интересней было слушать и задавать вопросы автору идеи театрального

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 75 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		1

товарищества «Завод», а также главному герою спектакля — Александру Аладышеву. Все это делалось для того, чтобы каждый зритель вынес для себя из спектакля что-то свое: отношение к профессии, отношение к людям, отношение к собственной жизни.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 76 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

### Социально-значимая деятельность и студенческое добровольчество

В Суздальском филиале СПбГИК развивается волонтерское движение, ведущими целями которого являются формирование у студентов позитивных установок на добровольческую деятельность и самореализацию, оказание благоприятного влияния при выборе жизненных ценностей.

**Ежегодно** в апреле и октябре волонтёры Суздальского филиала Санкт-Петербургского государственного института культуры принимают участие в благоустройстве объекта культурного наследия (памятник истории и культуры) — Златоустовском городском кладбище. Участники эстафеты добрых дел приняли участие по расчистке территории Златоустовского кладбища от мусора и сухих деревьев.

Большую радость доставили наши студенты воспитанникам Суздальского коррекционного дома-интерната. Встреча с ребятами была очень радостной, так как в прошлом году студенты расписывали веранды в доме-интернате. Малыши вспомнили наших студентов и с огромным желанием приняли участие в мастер-классе по рисунку.

Студенты, преподаватели и сотрудники Суздальского филиала СПбГИК принимают участие в акции "Добрые крышечки"

«Добрые крышечки» – это российский эколого-благотворительный волонтерский проект, имеющий двойную цель: сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна поддержка.

С инициативой по сбору пластиковых крышек выступила студентка 3 курса Даша Никитина.

Участие студентов в добровольческой благотворительной деятельности способствует развитию профессиональных компетенций, помогает находить ресурсы собственного личностного самосовершенствования, овладевать навыками пропаганды здорового образа жизни, умениями проводить общественные кампании, акции, привлекать новых добровольцев, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

31.05.2024 года Студенты Суздальского филиала СПбГИК вместе с главой администрации города Суздаль Алисой Михайловной Бирюковой, а также Волонтёрами Культуры Владимирской области приняли участие в уборке городского кладбища. Златоустовское кладбище города Суздаля появилось в 1776 и было действующим на протяжении 200 лет. Здесь находится могила родителей Василия Максимовича Блохина, построившего здание учебного корпуса Суздальского филиала СПбГИК, в котором ранее размещалась богадельня.

Участники акции привели в порядок старые захоронения, очистили кладбище от мусора, послушали интересную лекцию от сотрудников ВСМЗ и еще раз прикоснулись к истории страны.

**Июнь 2024 года** в Суздальском филиале СПбГИК в начале июня прошли два профориентационных мероприятия для детей и подростков г. Суздаля и

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 77 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

Суздальского района. Сначала Филиал посетили воспитанники ЦДО "Исток" г.Суздаля. Преподаватели и студенты рассказали об особенностях профессии реставратора, её уникальности и о тех трудностях, с которыми реставратору приходится справляться. А затем, в рамках районной летней кампании по временному трудоустройству подростков "Трудовое лето- 2024" была организована профориентационная экскурсия по мастерским Филиала, которую посетили около 50 подростков Суздальского района.

В Суздальском филиале СПбГИК подвели итоги конкурса "Наша профессия - реставратор", посвященного 1000-летию Суздаля и 45 - летию Филиала. В конкурсе приняли участие более 50-ти человек.

С апреля по сентябрь 2024 года студенты Филиала оказывали волонтерскую помощь на мероприятиях, проводимых в рамках празднования 1000-летия Суздаля. Особо напряженным в плане встречи гостей был август.

С **июня по август 2024 года** студенты Филиала оказывали волонтерскую помощь на восстановлении Храма

В сентябре 2024 года студентка 4 курса Клушина Анастасия приняла участие в добровольческой смене лагеря «Шередарь». Программа рассчитана на подростков в возрасте от 13 до 17 лет, которые в раннем возрасте столкнулись с онкологией и преодолели медицинскую угрозу, но продолжают испытывать на себе психологические последствия болезни. Программа реабилитации в «Шередаре» основана на проведении творческих мастерских и активных занятий, которые смогут заинтересовать и увлечь ребенка.

Для повышения эффективности работы по формированию лидерских качеств организуются органы студенческого самоуправления, учеба студенческого актива.

В Филиале ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. В рамках программы «Лидер» в Филиале студенческий совет Филиала, старостат, актив студенческого самоуправления студенческого общежитии, которые работают в тесной связи с администрацией Филиала, студенческого общежития и с кураторами учебных групп.

Заседания старостата проходят ежемесячно с приглашением директора Филиала, заместителя директора по АХЧ, заместителей директора по УВР, УМР, юрисконсульта для обсуждения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности.

Студенты Филиала являются членами стипендиальной комиссии, комиссии по заселению в студенческое общежитие, комиссии по переводу обучающихся на вакантные бюджетные места, являются членами Совета Филиала.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 78 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

Студенческое самоуправление — это инициативная, самостоятельная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга студентов Суздальского филиала СПбГИК.

Участие в работе студенческого совета — это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные и социальные способности, навыки поведения в повседневной жизни и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций, гражданской позиции, проявить лидерские качества, раскрыть все свои таланты и возможности.

Студенческий совет Суздальского филиала СПбГИК— это орган, целями которого являются оказание поддержки талантливой студенческой молодежи, защита прав студентов, а также представление интересов студенчества в различных комиссиях и направлениях деятельности Филиала.

Студенческий совет Суздальского филиала СПбГИК представляет и защищает интересы студентов перед органами управления Филиала, общественными организациями и объединениями, иными учреждениями.

#### Экологическое направление воспитательной работы

Центральное место в воспитательной работе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:

- к природе (экология природы),
- к себе как составной части природы (экология здоровья),
- к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Задачи экологического направления воспитательной работы направлены на:

- воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
- формирование экологического мышления и экологической культуры обучащихся;
- развитие таланта и способностей как особой ценности;
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- С 25 апреля по 29 апреля 2024 года студенты Филиала приняли участие в субботнике, приуроченном к Всемирному дню охраны памятников и исторических мест, и привели в порядок территорию Блохинской богадельни, памятник архитектуры XIX века, в здании которой находится учебное заведение.
- **22 апреля 2024 года** студенты Суздальского филиала СПбГИК приняли участие в экологическом субботнике по уборке территории на объекте культурного наследия регионального значения "Покровский луг XIV в, 1920 1960г.г." Участие в субботнике это бережное отношение к природе, к городской среде, это сохранение культурного наследия Суздаля, который готовится к своему 1000-летию.

Анализ условий, созданных Суздальским филиалом СПбГИК, для выявления и поддержки талантливой молодежи

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 79 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

Основным инструментом по выявлению талантливых обучающихся признаны олимпиады и конкурсы, перечень которых ежегодно формируется министерством науки и высшего образования РФ.

Поддержка талантливых обучающихся Суздальского филиала СПбГИК заключается в индивидуальной работе с такими обучающимися и содействии их будущему трудоустройству.

Главная цель работы с талантливой молодежью – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер.

Март 2024 года ознаменовался победой студентов 2 курса Лосевой Аполлинарии, Силаевой Ольги, Карповой Дианы, Кирилловой Марии, Васильевой Юлии и Журавлевой Софии в IV Международном многожанровом конкурсе по истории искусств, организованном Центром творческого развития "Арт-птица". Выражена благодарность куратору группы, преподавателю дисциплины "История искусств" Соловьевой Елене Васильевне за вклад в развитие творческого потенциала студентов группы и формирование у них активной жизненной позиции.

Клушина Анастасия, студентка 3 курса специализации "Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла" стала призёром XVIII Всероссийской научной конференции обучающихся "Национальное достояние России" и XVI Всероссийского молодежного форума "АПК - молодёжь, наука, инновации", проходивших в Москве с 12 по 14 марта 2024 года.

Анастасия под руководством научного руководителя Астафьева В.Ю., художника - реставратора высшей категории, заведующего специализацией, представила на конкурс исследовательскую работу на тему: "Исследование нумизматики на примере реставрации монет Сибирской чеканки XVIII века".

В апреле 2024 года студенты Суздальского филиала СПбГИК приняли участие во II Шамаевском пленере, посвященном 95-летию известного владимирского акварелиста, заслуженного работника культуры РФ, члена Союза художников СССР и РФ, ветерана войны и труда, прекрасного художника и человека - Виктора Ивановича Шамаева (1929 - 2021). Организаторы проекта - Президент Благотворительного Фонда "Открытые сердца" Ирина Трумпф, художники Герман Шамаев и Виталий Черногалов, Администрация г. Суздаля.

### Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней

марте 2024 года студенты Суздальского филиала СПбГИК специализации "Реставрация, консервация станковой (темперной) живописи" Волков Артём, Шумкина Софья и Казакова Александра приняли участие в отборочном этапе XV Строгановской олимпиады в номинации "Рисунок-Живопись". Всего В номинации приняли участие 320 человек. Заключительный этап Строгановской олимпиады - 2024 по скульптуре стал победоносным для студентов Суздальского филиала СПбГИК. Выпускница 2022 года Ковалева Екатерина стала абсолютным победителем, получив 100 баллов за свою работу, а студентка 4 курса Трифанова Софья заняла 3 место,

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 80 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

набрав 80 баллов. Обе участницы - студентки специализации "Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики".

- **В апреле 2024 года** студенты 1 и 2 курса, приняли участие в международном игровом конкурсе "British Bulldog". Победители: Маслова Варвара и Подобряева Нина студенты 1 курса, занявшие 1 место в Филиале и в Суздальском районе, по Владимирской области Подобряева Нина заняла 5 место.
- 2 место по образовательной организации и по Суздальскому району поделили Казакова Александра студентка 2 курса, Адамова Дария и Фомина София студентки 1 курса.
- 3 место в Суздальском районе и в Суздальском филиале СПбГИК заняла Лосева Аполлинария студентка 2 курса!
- **18.05.2024 г**ода Студенты Суздальского филиала СПбГИК приняли участие в областном фестивале студенческого творчества "Студенческая Весна 2024".

Октябрь 2024 года Студент 3 курса Алексей Хитров принял участие в фестивале "Поле Куликово", посвященном одному из важнейших событий в истории России – дню победы объединенного русского войска под командованием князя Дмитрия Донского над туменами Мамая. Фестиваль прошел вблизи местечка под названием Татинские броды в Тульской области. Участие в фестивале «Поле Куликово» – это ещё один шаг к познанию истории и возможность вырваться из современности, пожить несколько дней в средневековье и стать сопричастным великому событию.

## Участие в культурно – массовых и спортивных мероприятиях различного уровня

День студента в Суздальском филиале СПбГИК в 2024 году был полон яркими и запоминающимися событиями. Днем 25 января Владимиро - Суздальский музей - заповедник открыл свои двери для бесплатного посещения своих экспозиций всем студентам и Татьянам. Преподаватели Филиала провели интересные экскурсии для студентов, рассказали о памятниках истории и культуры, находящихся в экспозициях музея и еще раз прикоснулись к богатой истории 1000-летнего Суздаля.

**11.03.2024 года** женская сборная команда Суздальского филиала СПбГИК заняла 1 место в турнире по волейболу среди учебных заведений Суздаля. Выражена благодарность за победу членам команды Колтуновой Полине, Крыласовой Валентине, Карповой Диане, Куницыной Анастасии,

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 81 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		1

Матвиенко Таисии и Хашимахуновой Дарине, а также преподавателю Венславскому Вадиму Аркадьевичу за подготовку победителей.

**Ноябрь 2024 года** Студенты Суздальского филиала СПбГИК заняли 2 место в межрегиональной Лингвострановедческой игре. Яркость образов, душевность, грим и костюмы, подготовленные студентами Филиала для постановки Сербской сказки, не оставили равнодушными ни зрителей, ни жюри конкурса. Дружная работа студентов 1, 2, 3 и 4 курсов привела команду к высокому результату.

Арина Макарова, студентка 2 курса специализации "Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева" приняла участие в межрегиональном турнире по спортивной аэробике. В категории 15-17 лет Арина Макарова заняла 3 место в трио среди девушек.

5 октября 2024 года в Суздальском филиале СПбГИК состоялся праздничный концерт, посвященный Посвящению в студенты. Хорошее настроение и творческое вдохновение всем собравшимся подарил Студенческий актив Филиала: Мария Кириллова, Ярослав Струков Руслана Саландаева, Александра Попова, которые разработали сценарий праздничного концерта и сами стали участниками концертной программы и квеста по территории и учебным корпусам Филиала.

Ноябрь 2024 года состоялась конкурсная программа, подготовленная студенческим активом Филиала к Дню Матери. Между собой соревновались команды различных курсов и специализаций. Направленность заданий была разнообразной: от хозяйственных до творческих. Студенты передали свой боевой дух всем гостям праздника, который прошел под девизом: «Для тебя, мама!»

25.12.2024 была предложена сказочная феерия, посвященная новому году. На сцене рядом с птицей Феникс были и неформальная Снегурочка, и скучающий Дед Мороз, и Гениальный сыщик, и Рапунцель, и вся сказочная нечисть. Равнодушных не было. И в празничном Новогоднем флешмобе объединились и герои и гости праздника.

#### Выводы и рекомендации:

В Суздальском филиале СПбГИК ведется постоянная работа по формированию социокультурной среды. Воспитание объединяет все педагогические усилия сотрудников Филиала для формирования профессиональных и личностных компетенций будущих специалистов в области культуры, искусства и реставрации.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 82 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		*

# 4. Материально-техническая база 4.1. Состояние материально-технической базы

В целом уровень материально-технической базы филиала можно считать удовлетворительным для ведения образовательной деятельности по специальности 54.02.04 «Реставрация» и по профессии 54.01.07. Изготовитель художественных изделий из керамики (таблица 32-33).

Однако, на данный момент филиал испытывает потребность в следующем:

- расширении учебно-производственных площадей для дальнейшего развития образовательного учреждения: развития имеющихся и открытие новых реставрационных специализаций (решение коллегии Министерства культуры РФ от 21.09.2011 г.) это связано еще и с тем, что в Программе празднования 1000-летия г. Суздаля (2024 год) принято решение о передаче Келейного корпуса №2 Владимирской Епархии РПЦ;
- в модернизации (улучшении и обновлении компьютерного обеспечения) учебного процесса;
- обновлении оборудования и инструментов реставрационных мастерских;
- оснащении лаборатории химико-технологических исследований современным оборудованием.
- На 31 декабря 2024 года:
- численность обучающихся составляет 194 человека;
- приведенный контингент 194

Таблица 31

№ п/п	Показатели деятельности	Значение показателя (ед. измерения)
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам СПО-1, СПО-2, в том числе:  - имеющихся у Суздальского филиала СПбГИК на праве собственности - 0  - закрепленных за Суздальским филиалом СПбГИК на праве оперативного управления (1731.5 м²) : 1731.5/194=8,92 кв.м  - предоставленных Суздальскому филиалу СПбГИК в аренду, безвозмездное пользование - 0	<b>8,92</b> м <sup>2</sup>
2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (65 – проживающих в общежитии)	65 / (65x100%) / 194 = 33,5 %

На праве постоянного бессрочного пользования за Суздальским филиалом СПбГИК (далее Филиал) закреплены 5 земельных участков общей площадью 80934 м<sup>2</sup>. Правоустанавливающие документы оформлены.

На праве оперативного управления за Филиалом закреплены 14 объектов недвижимого имущества общей площадью  $8399,1\,\mathrm{m}^2$ . Из них квартиры общей площадью  $220,7\,\mathrm{m}^2$ , объекты незавершенного строительства общей площадью

1971,8 м<sup>2</sup>. Правоустанавливающие документы оформлены.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 83 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		•

### Таблица 32

				Таблица 32
<b>№</b> п/п	Помещения	Общая	Права на объекты движимого и недвижимого	Реквизиты правоустанавливающих
		площадь (кв. м.)	имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	документов
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	1713	,	
1.1	Наименование и количество учебных кабинетов:			
	Кабинет русского языка и литературы	25,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007
	Кабинет иностранного языка №24к\к	22,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007
	Кабинет математики и информатики №6	39,3	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Кабинет черчения и перспективы №	21,3	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007
	Кабинет истории, географии и обществознания	25,7	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007
	Кабинеты гуманитарных дисциплин:	145,2		
	Кабинет гуманитарных дисциплин	33,8	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Кабинет мировой культуры и изобразительного искусства	53,0	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Кабинет пластической анатомии	25,2	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 14.03.2007
	Кабинет информационных технологий	33,2	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108872 от 30.01.2006
1.2	Наименование и количество учебных лабораторий			
	Химико-технологическая лаборатория	16,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
1.3	Наименование и количество учебных мастерских	1341,19		

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 84 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Вереия.	1

<u>№</u> п/п	Помещения	Общая площадь (кв. м.)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	Δ	5
	Мастерская реставрация масляной живописи № 7	83,7	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации темперной живописи № 14	90,0	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская мастерство переплета № 4	44,6	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации книги № 3	32,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская эстампа к/к №3	24,7	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007
	Мастерская реставрации текстиля № 8	29,5	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации текстиля № 9	60,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации музейного металла № 10	60,4	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации музейного металла № 11	29,5	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации графики № 16	65,3	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации дерева № 5	84,1	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации графики № 18	37,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская рисунка и живописи № 19	46,0	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 85 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

- 10	T ===	0.5	T	
No	Помещения	Общая	Права на объекты	Реквизиты
п/п			движимого и недвижимого	правоустанавливающих
		площадь	имущества, используемого	документов
		(кв. м.)	в образовательном	
			процессе (оперативное	
			управление, безвозмездное	
		2	пользование, аренда и др.)	
1	2	3	4	5
	Мастерская рисунка и	48,5	Оперативное управление	Свидетельство
	живописи № 21			государственной регистрации
				права 33 АК № 108888 от
				30.01.2006
	Мастерская реставрации	31,1	Оперативное управление	Свидетельство
	живописи № 1			государственной регистрации
				права 33 АК № 12214 от
				18.03.2009
	Мастерская рисунка и	31,2	Оперативное управление	Свидетельство
	живописи № 2			государственной регистрации
				права 33 АК № 6012213 от
				18.03.2009
	Мастерская художественной	93,30	Оперативное управление	Свидетельство
	обработки дерева (2			государственной регистрации
	комнаты)			права 33 АК № 108888 от
				30.01.2006
	Мастерская скульптурная +	69,60	Оперативное управление	Свидетельство
	вспомогательная			государственной регистрации
				права 33 АК № 108872 от
				30.01.2006
	Мастерская токарная	24,25	Оперативное управление	Свидетельство
				государственной регистрации
				права 33 АК № 612269 от
				20.03.2009
	Мастерская слесарная	166,48	Оперативное управление	Свидетельство
		-		государственной регистрации
				права 33 АК № 612269 от
				20.03.2009
	Кузница и мастерские	148,26	Оперативное управление	Свидетельство
	сборки объектов	,		государственной регистрации
	1			права 33 АК № 612269 от
				20.03.2009
1.4	Наименование и количество	нет		
	производственных участков			
	(полигонов)			
1.5	Метод фонд	7,31	Оперативное управление	Свидетельство
	. 1 -7	,,,,,,	1 )	государственной регистрации
				права 33 АК № 612269 от
				20.03.2009
1.6	Натюрмортный фонд	32,6	Оперативное управление	Свидетельство
1.0	тапорморивы фонд	32,0	оперативное управление	государственной регистрации
				права 33 АК № 108888 от
				30.01.2006
1.7	Хранилище	34,7	Оперативное управление	Свидетельство
1./	2 гранилище	J <b>T</b> ,/	оперативное управление	государственной регистрации
				права 33 АК № 108888 от
	H	(5.1	0	30.01.2006
2	Наличие библиотеки,	65,1	Оперативное управление	Свидетельство
	читального зала с выходом в			государственной регистрации
	интернет			права 33 АК № 108888 от
	11	<b>50.6</b>		30.01.2006
3	Наличие спортивного зала	70,2	Оперативное управление	Свидетельство

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 86 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Вереия.	1

No	Помещения	Общая	Права на объекты	Реквизиты
п/п			движимого и недвижимого	правоустанавливающих
		площадь	имущества, используемого	документов
		(кв. м.)	в образовательном	
		(121 111)	процессе (оперативное	
			управление, безвозмездное	
			пользование, аренда и др.)	
1	2	3	4	5
	Наличие лыжной базы	34,7		государственной регистрации права 33 AK № 108888 от 30.01.2006
4	Наличие актового зала	103,1	Оперативное управление	Свидетельство
	(выставочный зал)			государственной регистрации права 33 AK № 108888 от 30.01.2006
5	Наличие помещения для медицинского обслуживания	12,3	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108872 от 30.01.2006
5.1	Наличие медицинских	0,25		
	работников в штате учреждения	ставки		
5.2	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	нет		
6	Наличие помещения для питания	11м		
7	Наличие общежития	1243,7	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108872 от 30.01.2006

<u>Финансовое обеспечение.</u> Финансовая политика филиала направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов, слушателей и т.д.) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики филиала являются:

- создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества;
- обеспечение финансовой устойчивости филиала в рыночных условиях;
- обеспечение профессиональной и инвестиционной привлекательности филиала;
- увеличение доходов в интересах обеспечения уставной деятельности;
- активное использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств;
- прозрачность финансового состояния филиала;
- финансовое стимулирование всех категорий сотрудников, способствующих повышению качества, максимизации доходов и экономии расходной части бюджета и др.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 87 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

Основными источники поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности филиала являются:

- финансирование за счет средств федерального бюджета субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ);
- целевые средства субсидии на иные цели;
- доходы от приносящей доход деятельности (таблица 35).

Таблина 33 Показатели по бюджетному и внебюджетному финансированию, тыс. руб.

		Вн	ебюджет	
Год	Бюджет	Денежные средства от приносящей доход деятельности	Денежные средства полученные в форме взаимозачета от Института	Всего
2024	27 233,56	20 515,13		47 748,69

Бюджетное финансирование за период с апреля 2024 г. по 01 апреля 2025 г. по отношению к 2024 году сократилось на 36 % или на 15 205,65 тыс. рублей (табл. 33).

Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования составляет 57% и 43% к общему размеру доходов филиала.

Доля оплаты труда (с начислениями) в доходах филиала составляла в 2024 году 51%, что на 19% меньше чем в 2023 году.

Отношение среднего заработка педагогического работника в филиале (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона составляет 100 %.

Средняя заработная плата сотрудников филиала на 01.04.2025г составляет 50 368,22 рублей.

### Структура доходов/расходов, тыс. руб., $\%^1$

Доходы филиала по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника составляют 2 170,40 тыс. рублей (таблица 34)

Бюджет

Внебюджет

Структура доходов/расходов Доходы/Расходы

На 01 апреля 2025 г. Доля, % 27 233,56 57 20 515,13 43 ВСЕГО ДОХОДОВ 47 748,69 100 Оплата труда и начисления на выплаты 34 914,35 73,0 по оплате труда в т.ч

Таблица 34

<sup>1</sup> Данные за 2021 год приведены по состоянию на 01 апреля 2022 г. Анализ финансового обеспечения филиала сделан на основе утвержденных смет доходов и расходов и планов финансово-хозяйственной деятельности.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 88 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

Заработная плата	26 812,82	56,0
Прочие выплаты	3,4	0,01
Начисления на выплаты по оплате	8 098,13	16,99
труда	0 090,13	10,99
Оплата работ, услуг	13 159,59	27,6
Услуги связи, транспортные услуги	199,60	0,4
Коммунальные услуги	4 023,70	8,4
Арендная плата за пользование		
имуществом		
Содержание имущества	5 243,34	11,0
Прочие работы, услуги	3 692,95	7,8
Социальное обеспечение	1 968,40	4,1
Прочие расходы (стипендия, налоги)	1 968,40	4,1
Поступление нефинансовых активов	2 853,27	6,0
Увеличение стоимости основных	1 140,77	2,4
средств	1 140,77	2,4
Увеличение стоимости материальных	1 712,50	3,6
запасов	1 /12,30	3,0
ВСЕГО РАСХОДОВ	52 895,61	110,7

Финансовое обеспечение Филиала можно оценить как удовлетворительное.

Общая стоимость основных фондов филиала на 01.04.2025 г. составляет  $48.645.053,30\,$  руб. Из них стоимость недвижимого имущества составляет  $16.488.922,54\,$  руб., иное движимое имущество —  $32.156.130,76\,$  руб. в т.ч: информационные машины и оборудование —  $15.257.012,79\,$  руб.; (из них не старше  $5.025.00\,$  руб.); прочий хозяйственный инвентарь —  $16.897.469,93\,$  руб., библиотечный фонд  $1.648,04\,$  руб.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к качеству подготовки выпускников.

#### 4.2.Характеристика социально-бытовых условий в филиале

В Филиале имеется все необходимое для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий для проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников.

Все здания филиала – памятники архитектуры.

Здание студенческого общежития является объектом культурного наследия муниципального значения «Дом Жилиных, XIX в.»

Студенческое общежитие на 68 мест.

Заселение в общежития Суздальского Филиала СПбГИК начинается с 28 августа.

Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 95%, от заявивших на проживание студентов. Численность студентов, проживающих в общежитиях филиала на 31.12.2024 года составляла 65 человек.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 89 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	версия.	1

## Информация о количестве жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся

Наименование показателя	Значение
Здание общежития, назначение: жилой дом	Свидетельство государственной
Адрес: 601293, Владимирская область,	регистрации права от 17.03.2015
г. Суздаль, ул. Ленина, д.63	серия 33 АМ № 100823,
	бессрочно
Общая площадь общежитий, м <sup>2</sup>	1243,7
Количество этажей	4
В том числе подземных	1
Основная жилая площадь, м <sup>2</sup>	405,3
Количество мест в общежитиях	68
Обеспеченность общежитий мягким и жестким	100%
инвентарем по установленным стандартным	
нормам	
Наличие питания (включая буфеты, столовые) в	Кухня для приготовления пищи
общежитиях	

Студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. В общежитии созданы все условия для жизни, учебы и отдыха. В общежитии оборудованы комнаты отдыха, комнаты для самостоятельных занятий, кухня.

Комфортабельные условия проживания в общежитии постоянно улучшаются. Для поддержания материально-технической базы общежития в работоспособном состоянии и эффективной эксплуатации жилого фонда регулярно и оперативно проводятся профилактика и ремонт оборудования, коммуникаций, жилых помещений и мест общего пользования, а также приобретение мебели и другого необходимого инвентаря, и оборудования.

В 2024 г. проведены работы по косметическому ремонту нескольких комнат. Проводятся работы по замене освещения в комнатах и коридорах, производится текущий ремонт электропроводки.

Для управления общежитием применяются различные формы студенческого самоуправления:

- студенческий Совет общежития,
- студенческие комиссии, которые решают с администрацией вопросы, касающиеся быта и условий проживания в общежитии.

Наиболее важным направлением деятельности органов студенческого самоуправления общежития является защита интересов проживающих в общежитии, контроль соблюдения ими правил и норм, регламентирующих жизнедеятельность в общежитии, и организация культурного досуга.

В соответствии со статьей 41 часть 3  $\Phi$ 3 об образовании в РФ от 29.12.2012 г.  $\mathbb{N}_{2}$ 37- $\Phi$ 3 (в редакции от 25.11.2013 г.  $\mathbb{N}_{2}$ 317) заключен контракт с Суздальской

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 90 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Версия.	1

районной больницей по безвозмездной организации первичной медико-санитарной помощи студентов.

Основой для социально-бытового обеспечения преподавателей и сотрудников является Коллективный договор, утвержденный общим собранием научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся СПбГИК, устанавливающий дополнительные, по сравнению с законодательством  $P\Phi$ , положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы (действителен и в отношении Суздальского филиала).

Состояние социально-бытовых условий студентов и сотрудников Суздальского филиала СПбГИК соответствует лицензионным и государственным нормативам.

#### Выводы:

- 1. Сложившаяся в Суздальском филиале СПбГИК структура подготовки специалистов среднего звена является оптимальной, достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам. В ее основу положена концепция многоуровневого непрерывного образования. На базе Филиала успешно реализуются дополнительные профессиональные программы в области реставрации и изобразительного искусства, а также дополнительные общеобразовательные программы.
- 2. Спектр образовательных услуг в системе среднего профессионального образования и дополнительного образования обновляется с учетом требований рынка труда. Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.
- 3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к качеству подготовки выпускников. В отчетном году были своевременно обновлены рабочие программы дисциплин, практик, разработаны необходимые методические материалы. Деятельность библиотеки соответствует современным требованиям.
- 4. В Филиале действует внутренний контроль качества образования и организации учебного процесса, регулярно осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. По окончании обучения проводится государственная итоговая аттестация, которая обеспечивается необходимыми локальными нормативными документами и учебно-методическими материалами. Отчеты председателей ГЭК рассматриваются на заседании Совета филиала и влияют на выработку мотивированного решения о совершенствовании образовательного процесса филиала. Ежегодно в отчетах председателей ГЭК отмечается высокое качество выпускных квалификационных работ выпускников.
- 5. В связи с увеличением контингента обучающихся и увеличением количества учебных групп материально-техническое обеспечение учебного процесса требует дополнительных затрат.
- 6. В Филиале создана благоприятная социокультурная среда, способствующая формированию личности профессионала, гражданина, патриота. Внеучебной работой охвачены все категории обучающихся, в том числе, обучающиеся инвалиды и лица с OB3.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 91 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	версия.	1

Часть 2. Результирующие показатели деятельности Суздальского филиала СПбГИК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	194 человек
1.2.1	По очной форме обучения	194 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	40 человек
1.5	Утратил силу ПриказМинобрнауки России от 15.02.2017 N	136
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	31 /94 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	62/52 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22/46,8 человек/%

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института в	ультуры	Стр. 92 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	вереия.	1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/81,8 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/72,7 человек/%
1.11.1	Высшая	11/50,0 человек/%
1.11.2	Первая	5/22,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16/72,7 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	194 человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47 748,69 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 170,40 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	932,51 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104%
(пп. 2.4	в ред. ПриказаМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 93 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	F	

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,59 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	65/82 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/3,0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института н	ультуры	Стр. 94 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Версия.	1

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 95 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года	Берсия.	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 96 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 97 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024	Версия:	1
года		

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	45/75 человек/%

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры		Стр. 98 из 104
Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2024 года	Версия:	1

(п. 4 введен ПриказомМинобрнауки России от 15.02.2017 N 136)