

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» Суздальский филиал
	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ФГОС СПО
	СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»

## **Рабочая программа по дисциплине ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки  
(укрупненная группа профессий)  
54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств

Профессия  
54.01.07. Изготовитель художественных изделий из керамики

Квалификация  
Изготовитель художественных изделий из керамики

Форма обучения – очная

Срок обучения – 10 месяцев

г. Суздаль  
2016

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 3 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики».

**Разработано и исполнено:** Предметно-цикловой комиссией (ПЦК) общепрофессиональных дисциплин Суздальского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

**Составитель:** Дубынина Г.А. – преподаватель дисциплин Суздальского филиала СПБГИК

**Внесено:** председателем ПЦК

**Одобрено:** на заседании учебно-методического совета Суздальского филиала СПБГИК (Протокол № 6 от « 28 » января 2016 г.)

**Принято:** на заседании Совета Суздальского филиала СПБГИК (Протокол № 1 от « 18 » февраля 2016 г.)

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 4 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>I. Пояснительная записка</b>	4
1. Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
3. Результаты освоения учебной дисциплины	6
4. Содержание учебной дисциплины	8
<b>II. Тематическое планирование</b>	36
1. Примерные тематические планы	36
2. Характеристика основных видов деятельности студентов	38
<b>III. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</b>	39
<b>IV. Рекомендуемая литература</b>	40

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 5 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, учебным планом предусмотрено в цикле «Общепрофессиональные дисциплины» изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Примерная программа этой дисциплины разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников СПО.

Предлагаемая примерная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» создана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних специальных учебных заведений.

В результате изучения учебной дисциплины в области безопасности жизнедеятельности студент должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 6 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка перечисленных умений, знаний и уровня сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций (ОК, ПК).

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Оценивать качество глины.
- ПК 1.2. Подготавливать глиняную массу для формования изделий.
- ПК 1.3. Готовить гончарный станок к работе.
- ПК 1.4. Проверять исправность печи для обжига.
- ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.
- ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.
- ПК 2.2. Выполнять лепку разными способами.
- ПК 2.3. Формовать детали керамических изделий на гончарных станках.
- ПК 2.4. Выполнять надглазурную и подглазурную роспись по керамике.
- ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из керамики.
- ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.
- ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.
- ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
- ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
- ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.
- ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

## **2. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом раздела «Профессиональная подготовка».

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в перечень дисциплин общепрофессионального цикла, изучается во втором семестре.

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 7 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

При реализации содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения СПО на базе среднего общего образования по ППКРС вне зависимости от профиля профессионального образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 48 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, 32 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 16 часов. Текущий контроль знаний проводится в форме опросов и практических работ. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины

Требования к минимуму содержания по дисциплине включают: общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека вредных привычек.

В процессе обучения целесообразно применять как традиционные, так и инновационные технологии, отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных образовательных и воспитательных задач.

Традиционные технологии (лекция, объяснение, рассказ, беседа, в том числе проблемная лекция, эвристическая беседа, дискуссия и пр.) ориентированы на формирование знаний, умение оперировать ими; инновационные (деятельностные, личностно-ориентированные) – направлены в большей степени на формирование практических интеллектуальных умений, необходимых в течение всей жизни. Преподаватель вправе сам решать, какие формы и методы обучения использовать в учебном процессе.

Структурно примерная программа включает три раздела и восемь тем.

В первом разделе – «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» раскрываются общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и их последствиях. Раздел представлен темами: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера», «Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени», «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени», «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики».

Второй раздел – «Основы военной службы» формирует у студентов знания об обороне государства и о военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Раздел представлен темами: «Основы обороны государства», «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», «Основы военно-патриотического воспитания».

Третий раздел – «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» дает представление о медицинских знаниях, о здоровом образе жизни и формирует умения в оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Раздел представлен темой «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества».

Реализация вышеназванной программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь.

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 8 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

#### **4. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

#### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера**

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.

Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.

#### **Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

#### **Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.

Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.

#### **Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики**

Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 9 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

## **Раздел II. Основы военной службы**

### **Тема 5. Основы обороны государства**

Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Другие войска, их состав и предназначение.

### **Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы**

Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

### **Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания**

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 8. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества**

Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при травмах.

Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 10 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

## II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1. Примерный тематическое план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, ч.	Кол-во аудиторных (обязательных) часов при очной форме обучения			Сам. работа студента
		Всего	Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	4	2	0,5	1,5	2
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	0,5	1,5	2
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	2	0,5	1,5	2
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4	2	0,5	1,5	2
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
Тема 5. Основы обороны государства	6	4	0,5	3,5	2
Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	4	2	0,5	1,5	2
Тема 7. Основы военно-патриотического воспитания	12	10	1	9	2
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 8. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	10	8	2	6	2
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>16</b>

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 11 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

## 2. Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Уметь организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Уметь предпринять профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Уметь владеть мерами по снижению опасностей различного вида.
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Знания использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения
Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Составление перечня военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Изучить виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.
Основы обороны государства	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Знания принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Решение задач на устойчивость промышленных объектов
Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Знания организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Правильно применять и использовать основные качества личности сослуживца. Знание требований воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 12 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

	специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.
Основы военно-патриотического воспитания	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Знания основ военной службы и обороны государства.
Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Выполнять нормы ГО. Изучить порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Перечислить приемы и методы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.
Внеаудиторная самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в интернете по заданной теме. Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 13 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания (видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- массогабаритный макет автомата Калашникова;

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности, учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / [Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В.]. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование).
3. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова –М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

#### Интернет-ресурсы (сайты и программы)

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст: Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. -
2. [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542) (16.02.2016).
3. Васильев, А.Д. Охрана и безопасность труда [Текст: Электронный ресурс] / А.Д. Васильев. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 199 с. -  
[URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314) (18.02.2016).
4. Информационно-методический журнал для преподавателей Обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://catalog.deport.ru/category-8145/site-89013.html> /.
5. Информационно-методический журнал для преподавателей по предмету ОБЖ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://events.brot.ru/sites/category/14/message/2799/>.
6. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст: Электронный ресурс] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 412 с.: ил. - Библиогр. в кн. - [URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764) (18.02.2016).
7. Разработки преподавателей по предмету ОБЖ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96/> /.

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 14 из 13
СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности»	Версия:	1

8. Ресурсный центр по предмету ОБЖ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.media183.ru/obj.html> /.
9. Электронный журнал МЧС России ОБЖ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html> /.
10. Электронные учебники по ОБЖ для 10 класса под редакцией А.Т. Смирнова [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> /.
11. Электронные учебники по ОБЖ для 10 класса под редакцией А.Т. Смирнова [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> /.